



№ \_\_\_\_\_  
На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

**Руководителям органов  
управления образованием  
исполнительных комитетов  
муниципальных образований  
Республики Татарстан**

О направлении информационно-методических писем

**Уважаемые руководители!**

Министерство образования и науки Республики Татарстан для организации соответствующей работы и информирования руководителей общеобразовательных организаций и организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, направляет письма:

Некоммерческого фонда «Республиканский фонд развития культуры Якутии» от 05.10.2021 № б/н о Всероссийском конкурсе изобразительного искусства «THE NORTH STAR» (на 21 л.);

Автономной некоммерческой организации «Учебно-демонстрационный центр «Вторая профессия» от 29.10.2021 № 101 «О проведении образовательной викторины в рамках Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция» (на 1 л.);

ООО Яндекс от 09.11.2021 № 1805448 «О «Культурном марафоне» (на 3 л.);

ФГБОУ ВО «Московский городской психолого-педагогический университет» от 09.11.2021 № 06-16/1877 о проведении Всероссийской недели родительской компетентности (на 3 л.).

Приложение: на 28 л. в 1 экз.

**Заместитель министра**

**А.М.Асадуллина**

Л.Г.Габитова,  
8(843) 294 95 49

**НЕКОММЕРЧЕСКИЙ ФОНД**  
**«РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ФОНД РАЗВИТИЯ КУЛЬТУРЫ ЯКУТИИ»**

677000, г. Якутск, ул. Кирова, 18, Блок Б, офис 1304 тел. тел. 89841120555, email: [fondculture@mail.ru](mailto:fondculture@mail.ru)  
ОГРН 112140000446 ИНН/КПП 1435971017/143501001

5.10.2021 г. № \_\_\_\_\_ б/н \_\_\_\_\_

**Уважаемые коллеги!**

Республиканский фонд развития культуры Якутии, Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА» и International competition of vocalists and instrumentalists «EURASIA INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION» при поддержке Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия) проводит **Всероссийский конкурс изобразительного искусства «THE NORTH STAR»** (заочный конкурс). Приглашаем принять активное участие Ваших талантливых детей и взрослых на Всероссийском фестивале.

**Номинации фестиваля изобразительного искусства:**

- **«ЗАСТЫВШАЯ МУЗЫКА»** Конкурс архитектурных фантазий
- **“SOUL MELODY” МУЗЫКА – КАРТИНА**
- **“ПОДИУМ – 2021 “NORTH STAR”**
- **АКСЕССУАР** Дизайн ювелирных изделий
- **“ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”**
- **«SOUL» конкурс писательского мастерства**

К письму прикрепляем положение конкурса.

Наша организация с 2018 года проводит очные и заочные творческие конкурсы в целях выявления талантов и поддержки творческой работы педагогов. Наши конкурсы живые, соревновательные и победа самая настоящая!

Мы будем очень рады участию Вашего региона на нашем конкурсе. Заранее благодарим за содействие проведению конкурса на Всероссийском и Международных уровнях и поддержку в информировании о конкурсе в Вашем регионе.

Ссылка на наш сайт Республиканского фонда развития культуры Якутии:  
<http://fondculture.com/>

Наши контакты: 89141120555

эл. почта: [fondculture@mail.ru](mailto:fondculture@mail.ru)

С уважением,  
исполнительный директор  
Фонда развития культуры Якутии



Балданова Д.Б.



**Республиканский фонд развития культуры Якутии и  
Академия развития творчества «ARTCEBEPA»  
при поддержке Министерства культуры и духовного развития  
Республики Саха (Якутия),**

**International competition of vocalists and instrumentalists  
«EURASIA INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION» (South Korea)**



ЗАСТЫВШАЯ МУЗЫКА АРХИТЕКТУРНЫЕ ФАНТАЗИИ  
SOUL MELODY МУЗЫКА-КАРТИНА  
ПОДИУМ - 2021 NORTH STAR  
АКЦЕССУАР  
ПЕДАГОГ - 2021 CREATION  
SOUL КОНКУРС ПИСАТЕЛЬСКОГО МАСТЕРСТВА



**5 - 25 ноября 2021**

## **Положение**

**Всероссийский фестиваль изобразительного искусства  
«THE NORTH STAR»  
(заочный конкурс)**

### **I. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок и регламент проведения Всероссийского конкурса изобразительного искусства «THE NORTH STAR» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы конкурса: Республиканский фонд развития культуры Якутии и Академия развития творчества «ARTCEBEPA». При поддержке Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия)

## II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Вовлечение в творческо-досуговую и познавательную деятельность детей, молодежи и взрослых и распространение достижений творческих коллективов.

2.2. Задачи Конкурса:

- Формирование уровня эстетического развития детей на лучших образцах художественного творчества;
- Укрепление профессиональных и культурных связей между творческими коллективами, руководителями;
- Развитие творческого потенциала и повышения уровня профессионального мастерства педагогов и руководителей коллективов;
- Стимулирование творческого потенциала детей, молодежи и взрослых.

## III. Условия и порядок проведения Конкурса

3.1. К участию приглашаются коллективы дошкольных образовательных учреждений, средних общеобразовательных учреждений, ДШИ, учреждений СПО, ВПО, театры мод, художественные самодеятельности. **Участники конкурса предоставляют одну работу.**

### 3.2. Номинации фестиваля изобразительного искусства:

- **«ЗАСТЫВШАЯ МУЗЫКА»**  
Конкурс архитектурных фантазий. Город или село где мы живем, дом или квартира где мы живем – это часть нас и нашей души. Они неповторимы и красивы по своему. Но иногда так хочется все поменять, все разукрасить. А может нарисуем, напишем или соорудим свой город мечты или город будущего? Свой дом мечты или дом будущего? И когданибудь в будущем наши фантазии воплотятся в реальность.
- **“SOUL MELODY”**  
МУЗЫКА – КАРТИНА. Каждый цвет имеет свою ноту. Каждая нота – имеет свой цвет. Мелодия эта целая палитра цветов. Каждая живописная, графическая, любая картина имеет свою мелодию, мелодию души. Главное ваш полет фантазий и взмах кисти.
- **“ПОДИУМ – 2021 “NORTH STAR”**  
Дизайнерские творения - этнических, театральных, концертных образов; Коллекции костюмов, эскизы костюмов, театр мод.
- **“АКСЕССУАР”**  
Дизайн ювелирных изделий, головных уборов, сумок, обуви итд;
- **“ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”** (отдельным Положением);  
Педагогический проект; Открытый урок; Мероприятия; Мастер-класс; Методическая разработка;
- **«SOUL»** (отдельным Положением);  
Конкурс писателей, поэтов и книжных иллюстраторов;

Работы могут выполняться в разных направлениях:

- ❖ Графика;
- ❖ Живопись;
- ❖ Декоративно-прикладное творчество;
- ❖ Скульптура;
- ❖ Гончарное дело;
- ❖ Архитектура;
- ❖ Бумажная архитектура;
- ❖ Дизайн;
- ❖ Компьютерная графика;
- ❖ Бумажная пластика;
- ❖ Проектные работы;
- ❖ Эскизы коллекций нарядов;
- ❖ Коллекции нарядов;

- Детские работы должны быть выполнены без помощи родителей или педагогов, все работы должны быть подписаны: Ф.И.О, возраст автора.

- Все работы должны быть представлены в электронном виде.

- Количество фотографий, представленных на Конкурс одним участником, не может превышать двух фотографий.

- Фотографии в электронном виде. Технические параметры присылаемых изображений: расширение JPEG;

- Количество работ, представленных на Конкурс одним участником, не может превышать 1 работы.

- Все присланные на Конкурс фотографии становятся собственностью Фонда.

#### **Критерии оценки:**

- Соответствие работы тематике конкурса;
- Соответствие работы номинации конкурса;
- Творческий подход в выполнении работ;
- Сложность работы;
- Оригинальность;
- Исполнительское мастерство;

#### **Возрастные категории участников во всех номинациях:**

- *I возрастная группа* - 3-6 лет;

- *II возрастная группа* - 7-9 лет;

- *III возрастная группа* - 10-13 лет;

- *IV возрастная группа* - 14-18 лет;

- *V возрастная группа* – студенты СПО и ВПО;

- ие;

## **IV. Жюри Конкурса**

**Состав жюри:** формируется из числа специалистов в области культуры и искусства, заслуженных работников культуры, ведущих педагогов, известных художников, государственных служащих.

Решение жюри является окончательным и изменению не подлежит.

## **V. Награждение и результаты участников Конкурса**

Итоги конкурса и награждение проводятся по номинациям, с учетом указанных возрастных категорий, и предусматривают присуждения следующих мест:

- АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА

- ГРАН-ПРИ;

- Лауреат 1 степени;

- Лауреат 2 степени;

- Лауреат 3 степени;

- Дипломант 1 степени;

- Дипломант 2 степени;

- Дипломант 3 степени;

(по одному в каждом возрасте)

- Каждому участнику выдаются СЕРТИФИКАТЫ УЧАСТИЯ

- Педагогам благодарственные письма, педагогам обладателей звания Лауреат 1 степени и Гран При присуждается диплом «Лучший руководитель».

### **Организационный взнос:**

Дети до 18 лет - 300 рублей

Студенты - 350 рублей

Взрослые от 18 лет – 500 рублей

Педагоги - 500 рублей

Групповое участие – с одного участника 250 рублей.

Собранные организационные взносы включают в себя расходы, связанные с организационно-техническим обеспечением фестиваля.

### **Что высылаем участнику конкурса?**

- диплом
- благодарность педагогу

- сертификат участника
  - диплом “Лучший руководитель” (для руководителя победителя)
- АБСОЛЮТНЫЙ ПОБЕДИТЕЛЬ КОНКУРСА “THE NORTH STAR” -  
именная наградная продукция (высылается через почту России)**

#### **Доставка наградной продукции:**

Для участников Конкурса дипломы будут высылаться по электронной почте в течении 5 дней после подведения итогов.

#### **IV. Сроки проведения Конкурса**

Прием заявок: с 5 по 25 ноября 2021 года (прием заявок на нашем сайте <https://www.fondculture.com/>)

Заявка и оплата принимается на сайте.

Работа жюри: с 27 по 30 ноября 2021 г.

Итоги конкурса – 1 декабря 2021г. смотрите на нашем сайте <https://www.fondculture.com/> Рассылка дипломов: в течении 5 дней после выхода результатов.

Справки по тел. есть вастап, телеграм – 89141045040 Марина

Электронная почта: [fondculture@mail.ru](mailto:fondculture@mail.ru)

Прямая ссылка для заполнения заявки <https://clck.ru/YhpNK>



**ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! ВНИМАНИЕ! Ищем  
партнеров в вашем регионе.**

**Подробнее в нашем инстаграме. Отправляем резюме через наш  
инстаграм [https://instagram.com/art\\_severa?utm\\_medium=copy\\_link](https://instagram.com/art_severa?utm_medium=copy_link) .**





**Республиканский фонд развития культуры  
Якутии и Академия развития творчества «ARTСЕВЕРА»  
при поддержке  
Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия),  
International competition of vocalists and instrumentalists  
«EURASIA INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION» (South Korea)**



**Всероссийский конкурс писательского мастерства  
“SOUL”**

**ДОРОГИЕ НАЧИНАЮЩИЕ ПОЭТЫ, ПИСАТЕЛИ  
И КНИЖНЫЕ ИЛЛЮСТРАТОРЫ!**

Приглашаем Вас принять участие в конкурсах для начинающих писателей и иллюстраторов. Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для творческих людей, они также являются лучшим инструментом для дальнейшего развития.

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА:** с 5 по 25 ноября 2021 года (прием заявок на нашем сайте <https://www.fondculturey.com/>)

[Заявка и оплата принимается на сайте.](#)

**РАБОТА ЖЮРИ:** с 27 по 30 ноября 2021 г.

**ИТОГИ КОНКУРСА:** 1 декабря 2021г. смотрите на нашем сайте <https://www.fondculturey.com/> Рассылка наградной продукции в течении 5 дней после выхода результатов.

**Номинации для участия в конкурсе**



**(ВНИМАНИЕ!!! В одной заявке выбираем только один конкурс и одну из номинаций. Если участник хочет участвовать в нескольких конкурсах или номинациях заполняет отдельно по каждому конкурсу и номинации):**

### **Конкурс для писателей**

- *Лучший рассказ для детей;*
- *Лучшая сказка для детей;*
- *Лучший маленький рассказ;*
- *Лучший детективный рассказ;*
- *Лучшее эссе на свободную тему;*

### **Конкурс для поэтов**

- *Короткие стихи;*
- *Стихи о природе;*
- *Стихи для детей;*
- *Философские стихи;*
- *Лирические стих;*
- *Стихи о любви;*

### **Конкурс для книжных иллюстраторов**

- *Лучшая иллюстрация детской книги;*
- *Лучшая иллюстрация рассказа;*
- *Лучшая иллюстрация сказки;*
- *Лучшая иллюстрация поэзии;*

### **Конкурс для писателя-иллюстратора**

- *Лучшее произведение;*
- *Лучший творческий подход;*
- *Лучшее оформление;*

### **Правила участия:**

- Конкурс проводится в заочной форме.

- Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса.

- Автор несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

- В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать их своими силами и за свой счёт, при этом работа снимается организационным комитетом с участия в конкурсе.

- Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

- На конкурс принимаются работы любой направленности и тематики: образовательные, воспитательные, творческие, культурно-просветительские, социальные и другие.

- По решению совета экспертной комиссии возможно установление дополнительных номинаций для участников конкурса, представивших оригинальные авторские работы.

- Участники конкурса дают согласие на рассылку положений дальнейших конкурсов.

### **Требования к конкурсным работам**

- Работа на конкурс должна быть представлена в электронном виде на русском языке.

- Объём любого проекта: минимальный объём - 1 страница, максимальный объём - 10 страниц + фотографии (если есть).

### **Требования к оформлению конкурсных работ**

Конкурсные работы представляются в электронном виде - текстовый и при необходимости графический материал, выполненный в формате Word.

- Размер листа – А 4.

- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14, интервал – 1,5.

#### **• К участию в конкурсе не допускаются работы:**

- Несоответствующие номинации конкурса;

- Способные нарушить этические нормы;

- Работы, к которым не приложены заявки

- С некорректно заполненными данными;
- Работы, авторство которых не принадлежит участнику.

### **Критерии оценки конкурсных работ**

- Актуальность и оригинальность;
- Новизна;
- Креативность;
- Соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса.

### **Подведение итогов и награждение**

**Жюри конкурса:** Руководство и члены Республиканского фонда развития культуры Якутии, Академии развития творчества ARTСЕВЕРА.

- Итоги конкурса подводит жюри – экспертная комиссия, которая среди участников и определяет победителей в каждой категории:

Критерии оценивания:

Максимальный балл по конкурсу 40 баллов — это означает участник, получивший 40 баллов автоматом становится Гран При.

39-38 баллов — Лауреат I степени,

37-36 — Лауреат II степени,

35-34 — Лауреат III степени,

33 — Дипломант I степени,

34 — Дипломант II степени,

остальные - Дипломанты III степени.

По итогам конкурса среди обладателей Гран-При будут выявлены 10 лучших участников, которые станут абсолютными победителями конкурса – **Лучший писатель Всероссийского конкурса писательского мастерства “SOUL”**

Призы конкурса: **Обладатели диплома Лучший писатель Всероссийского конкурса писательского мастерства “SOUL” награждаются статуэтками.**

Рассылка дипломов в течении 3-х дней после результатов на Ваши указанные в заявке электронные почты.

Рассылка наградной продукции в течении недели после результатов по Почте России.

- Все работы будут публиковаться на нашем сайте

**Стоимость участия:** - 500 руб, групповые – 300 руб с участника

### **Как подать заявку:**

Заходим на наш сайт:

**Республиканский фонд развития культуры Якутии и Академия развития творчества "ARTСЕВЕРА" <http://www.fondculturey.com/>**

- Выбираем раздел **«Всероссийские конкурсы» или на главной странице**

- Выбираем “SOUL”

- Нажимаем **подать заявку “SOUL”** и **заполняем форму**

К.н. 89141045040 Марина

**ВНИМАНИЕ!!!** При заполнении указываем действующий электронный адрес, полностью указываем ФИО участника, учреждение, название работы. Обязательно проверяем на наличие ошибок, это необходимо для правильности заполнения наградных документов, как вы заполните свою заявку также будут оформляться ваши дипломы. Дипломы будут направляться на указанную вами электронную почту.

Уважаемые участники!

О других наших конкурсах узнавайте на нашем сайте Республиканского фонда развития культуры Якутии по ссылке : <http://www.fondculturey.com/>







**Республиканский фонд развития культуры  
Якутии и Академия развития творчества «ARTSEBERA»  
при поддержке  
Министерства культуры и духовного развития Республики Саха (Якутия),  
International competition of vocalists and instrumentalists  
«EURASIA INTERNATIONAL MUSIC COMPETITION» (South Korea)**



**Всероссийский конкурс педагогического мастерства  
“ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”**

**ДОРОГИЕ ПЕДАГОГИ!** Приглашаем Вас принять участие в конкурсах для педагогов. Конкурсы педагогического мастерства - это этап повышения профессионализма. Педагог ориентированный на профессиональный рост, стремится заявить о себе широкой общественности с целью повышения педагогического мастерства и распространения опыта своей работы.

Профессиональные конкурсы – это не только серьёзные творческие испытания для лучших педагогов, они также являются лучшим инструментом, способствующим эффективному развитию системы образования, широкому внедрению в практику новых интересных методик и подходов к преподаванию.

**СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА: с 5 по 25 ноября 2021 года** (прием заявок на нашем сайте <https://www.fondculturey.com/>)

[Заявка и оплата принимается на сайте.](#)

**РАБОТА ЖЮРИ:** с 27 по 30 ноября 2021 г.

**ИТОГИ КОНКУРСА:** 1 декабря 2021г. смотрите на нашем сайте <https://www.fondculturey.com/> Рассылка наградной продукции в течении 5 дней после выхода результатов.

### **Номинации для участия в конкурсе**

**(ВНИМАНИЕ!!! В одной заявке выбираем только один конкурс и одну из номинаций. Если участник хочет участвовать в нескольких конкурсах или номинациях заполняет отдельно по каждому конкурсу и номинации):**

#### **Конкурс для руководителей творческих коллективов**

- *Лучший творческий проект;*
- *Лучшая методическая разработка;*
- *Лучшая статья, доклад;*
- *Лучший коллективный образ;*
- *Лучшее оформление рабочего пространства;*
- *Лучший мастер – класс;*
- *Лучшее хобби;*

#### **Конкурс педагогов**

- *Лучший педагогический проект;*
- *Лучшая методическая разработка;*
- *Лучший открытый урок;*
- *Лучшее школьное мероприятие;*
- *Лучший классный час;*
- *Лучшее родительское собрание;*
- *Лучший сценарий Педсовета;*
- *Лучшая статья, доклад;*
- *Лучший мастер – класс;*
- *Лучшее оформление учебного кабинета;*

- *Лучшее оформление рабочего пространства*
- *Лучший коллективный образ;*
- *Лучшее хобби;*

### **Конкурс для педагогов дошкольных образовательных учреждений**

- *Лучший педагогический проект;*
- *Лучшая методическая разработка;*
- *Лучшее открытое занятие;*
- *Лучшее оформление группы детского сада;*
- *Лучший коллективный образ;*
- *Лучшее мероприятие в ДОУ;*
- *Лучшее родительское собрание;*
- *Лучшая статья, доклад;*
- *Лучший мастер – класс;*
- *Лучшее хобби;*

**Работы, участвующие в конкурсных турах, распределяются и оцениваются по категориям:**

**1. Педагогический проект** - участвуют реализованные или планируемые к реализации педагогические проекты - от масштабных до локальных. Они могут быть представлены на конкурс от автора или проектной группы. Проекты, заявленные для участия в конкурсе, могут быть завершены к настоящему времени, планироваться или находиться на стадии реализации.

**2. Методическая разработка** – это виды любых учебных пособий, раскрывающих формы, средства, методы обучения, элементы современных педагогических технологий или сами технологии обучения и воспитания. Методическая разработка может быть авторской, которая основывается на личном опыте педагога, а также «комбинаторной», которая обобщает опыт свой, а также опыт других людей, решающих ту же методологическую задачу применительно к конкретной теме занятия, теме учебной программы, преподаванию курса в целом.



**3. Открытый урок, лекция** - работы, представленные в виде сценариев, с описанием формы организации учебно-воспитательного процесса, ограниченной определенными рамками времени, в контексте проведения педагогом урока. В этой структуре должны отражаться все основные компоненты учебно-воспитательного процесса: цель, задачи, содержание, формы, методы, средства, взаимосвязанная деятельность учителя и ученика.

**4. Школьное мероприятие, мероприятия для студентов**- это события, занятия, ситуации в коллективе, организуемые преподавателями для учащихся с целью непосредственного воспитательного воздействия на них. Работы могут быть представлены в виде сценариев, презентации или видео.

**5. Классный час, кураторский час**- форма воспитательной работы, при которой школьники и студенты под руководством педагога включаются в специально организованную деятельность, способствующую формированию системы отношений к окружающему миру. Работы могут быть представлены в виде сценариев, презентации или видео.

**6. Родительское собрание** - Главным его предназначением является его согласование, координация и интеграция усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственно чистой и физически здоровой личности ребенка. Работы могут быть представлены в виде сценариев, презентации или видео.

**7. Сценарий Педсовета** - Педагогический совет может проходить в разных формах, различные формы, которые позволяют обсуждать предложенные темы, принимать решения, возможно, спорить, но главное: принимать решение сообща, открыто. Работы могут быть представлены в виде сценариев, презентации или видео.

**8. Статья, доклад** - публичное сообщение, развернутое изложение какой-либо научной проблемы, темы.

**9. Мастер – классы** - оригинальный метод обучения и конкретное занятие по совершенствованию практического мастерства, проводимое

специалистом в определённой области творческой деятельности. Работы могут быть представлены в виде сценариев, презентации или видео.

**10. Хобби** - Хобби влияет на жизнь человека колоссальным образом. Хобби и увлечения в жизни характеризуют вас как личность и многое говорят о навыках. И ваши увлечения могут оказывать заметное влияние на профессиональный рост. Присмотритесь к своему досугу: что вам нравится делать более всего – танцевать, петь, готовить, ходить в походы? Может, у вас есть страсть к редким предметам или какое-нибудь творческое увлечение? Работы могут быть представлены в виде фотографий, презентаций или видео.

**11. Лучшее оформление рабочего пространства, учебного кабинета, группы** – правильно и грамотно оформленное пространство благоприятно влияет на развитие и формирование личности. Когда нас окружает все красивое и эстетичное – учеба и работа дается легко и успешно. И возможно Ваш учебный кабинет или ваше рабочее пространство самое лучшее.

**12. Лучший коллективный образ** –внешний образ коллектива, колорит и сочетание цветов, функциональность и удобство, красота и эстетика;

#### **Правила участия:**

- Участник представляет авторский проект, направленный на развитие содержания образования в соответствии с положением конкурса. Конкурс проводится в заочной форме. Тематика материалов не ограничивается, однако материалы должны содержать смысл образовательного характера и не противоречить общепризнанным научным фактам, этическим нормам и законодательному праву.

- Предоставляя на конкурс свою заявку, автор подтверждает свое согласие с правилами проведения конкурса.

- Автор несет ответственность за нарушение авторских прав третьих лиц.

- В случае возникновения каких-либо претензий третьих лиц в отношении работ, представленных на конкурс автором, автор обязуется урегулировать их своими силами и за свой счёт, при этом работа снимается организационным комитетом с участия в конкурсе.

- Присланные материалы не рецензируются и не возвращаются.

- На конкурс принимаются работы любой направленности и тематики: образовательные, воспитательные, творческие, культурно-просветительские, социальные и другие.

- По решению совета экспертной комиссии возможно установление дополнительных номинаций для участников конкурса, представивших оригинальные авторские работы.

- Участники конкурса дают согласие на рассылку положений дальнейших конкурсов.

### **Требования к конкурсным работам**

- Работа на конкурс должна быть представлена в электронном виде на русском языке.

- Объём любого педагогического проекта, разработки, урока, статьи и т.д.: минимальный объём - 2 страницы, максимальный объём - 10 страниц + фотографии (если есть).

- Видеоработы нужно отправить в виде **ссылки** с вашим выступлением в соцсетях (на Youtube, Instagram, Facebook) во время конкурса страница должна быть открытой, облако, гугл диск и т.д. и подписываем «Участвуем во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства **“ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”**

### **Требования к оформлению конкурсных работ**

Конкурсные работы представляются в электронном виде - текстовый и при необходимости графический материал, выполненный в формате Word.

- Размер листа – А 4.
- Шрифт «Times New Roman», кегль – 14, интервал – 1,5.
- Выравнивание текста – по ширине.

### **К участию в конкурсе не допускаются работы:**

- Несоответствующие номинации конкурса;
- Способные нарушить этические нормы;
- Работы, к которым не приложены заявки
- С некорректно заполненными данными;
- Работы, авторство которых не принадлежит участнику.

### **Критерии оценки конкурсных работ**

- Актуальность и оригинальность идеи проекта;
- Педагогическая целесообразность выполненной разработки;
- Новизна;
- Социальная значимость;
- Возможность использования проекта в других образовательных учреждениях;
- Соответствие требованиям оформления, предъявляемым к проектам в рамках настоящего конкурса.

### **Подведение итогов и награждение**

**Жюри конкурса:** Руководство и члены Республиканского фонда развития культуры Якутии, Академии развития творчества ARTСЕВЕРА.

- Итоги конкурса подводит жюри – экспертная комиссия, которая среди участников и определяет победителей в каждой категории:

Критерии оценивания:

Максимальный балл по конкурсу 40 баллов — это означает участник, получивший 40 баллов автоматом становится Гран При.

39-38 баллов — Лауреат I степени,

37-36 — Лауреат II степени,

35-34 — Лауреат III степени,

33 — Дипломант I степени,

34 — Дипломант II степени,

остальные Дипломанты III степени.

По итогам конкурса среди обладателей Гран-При будут выявлены 10 лучших участников, которые станут абсолютными победителями конкурса – **Лучший педагог Международного конкурса педагогического мастерства “ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”**

Призы конкурса: **Обладатели диплома Лучший педагог Всероссийского конкурса педагогического мастерства “ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION” награждаются статуэтками.**

**Все без исключения участники настоящего конкурса по итогам получают сертификаты о распространении передового педагогического опыта и дипломы (Гран-При, Лауреаты - I, II, III степени, Дипломанты - I, II, III степени по каждой номинации участия)**

Рассылка дипломов в течении 3-х дней после результатов на Ваши указанные в заявке электронные почты.

Рассылка наградной продукции в течении недели после результатов по Почте России.

- Все работы педагогов будут публиковаться в разделе «Методическая копилка» на нашем сайте

**Стоимость участия:** - 500 руб, групповые – 300 руб с участника

### **Как подать заявку:**

Заходим на наш сайт:

**Республиканский фонд развития культуры Якутии и Академия развития творчества "ARTСЕВЕРА" <http://www.fondculture.com/>**

- Выбираем раздел **«Международные конкурсы»** или на **главной странице**

- Выбираем **““ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”**

- Нажимаем **подать “ПЕДАГОГ – 2021 “CREATION”**

- **и заполняем форму**

К.н. 89141045040 Марина

**ВНИМАНИЕ!!!** При заполнении указываем действующий электронный адрес, полностью указываем ФИО участника, учреждение, название работы. Обязательно проверяем на наличие ошибок, это необходимо для правильности заполнения наградных документов, как вы заполните свою заявку так же будут оформляться ваши дипломы. Дипломы будут направляться на указанную вами электронную почту.

Уважаемые участники!

О других наших конкурсах узнавайте на нашем сайте Республиканского фонда развития культуры Якутии по ссылке : <http://www.fondculturey.com/>



Исх. № 101  
от 29.10.2021

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

*О проведении образовательной викторины  
в рамках Всероссийской акции «Россия:  
заветная экспедиция»*

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации автономная некоммерческая организация «Учебно-демонстрационный центр «Вторая профессия» проводит образовательную викторину в рамках проведения Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция».

Целью проведения Всероссийской акции «Россия: заветная экспедиция» является популяризация внутреннего туризма, а также знакомство детей и молодежи с историческими, духовно-культурными и природными достопримечательностями России и мероприятиями, связанными с туристическими слетами и походами.

Образовательная викторина проводится с 15 ноября по 5 декабря 2021 г. в онлайн-режиме на электронной платформе <https://заветнаяэкспедиция.рф>.

В викторине могут принять участие обучающиеся общеобразовательных организаций (с 1-го по 11-й класс). Для участия необходимо зарегистрироваться на сайте <https://заветнаяэкспедиция.рф>, дождаться подтверждения заявки и получить логин и пароль на электронную почту, войти в личный кабинет и ответить на вопросы викторины.

Итоги викторины будут подведены в декабре 2021 года. По результатам образовательной викторины для победителей, имеющих наивысший рейтинг, будут организованы 10 экспедиционных путевок (по 10 человек) в разные места Российской Федерации.

Просим информировать образовательные организации вашего региона о проведении образовательной викторины.

Консультационная поддержка участников викторины осуществляется по рабочим дням с 9:00 до 18:00 по московскому времени по телефону горячей линии +7 499 653-95-10, адресу электронной почты [quiz@2profession.ru](mailto:quiz@2profession.ru) и через форму обратной связи на главной странице электронной платформы <https://заветнаяэкспедиция.рф>.

С уважением,  
Генеральный директор  
АНО "Учебно-демонстрационный центр  
"Вторая профессия"



В. Н. Сосфенов



Руководителям органов исполнительной  
власти субъектов Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

От 09.11.2021 № 1805448

О «Культурном марафоне»

Уважаемые руководители!

Выражаем вам благодарность за активное сотрудничество в рамках проведения ежегодной культурно-просветительской акции «Культурный марафон»!

«Культурный марафон» является мероприятием межведомственного культурно-образовательного проекта Министерства культуры Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации «Культура для школьников». Партнёром проекта является ООО «ЯНДЕКС».

**«Культурный марафон» стартовал 08 ноября и продлится до 10 декабря.**

В 2021 году тема «Культурного марафона» - кинематограф. Школьники смогут пройти увлекательный онлайн-тест (<https://education.yandex.ru/culture/>) и ближе познакомиться с искусством, которое обычно не изучают в школе. Интерактивные задания помогут понять, как устроено кино, как режиссёры управляют эмоциями и какие приёмы используют.

В рамках «Культурного марафона» сервис «Яндекс.Учебник» разработал **курс повышения квалификации «Как организовать дискуссию на уроке»** (<https://yandex.ru/promo/education/course/kak-organizovat-discusiu-na-uroke>). В ходе освоения курса педагоги узнают, какие бывают дискуссии и как они помогают детям увлечься предметом и достигнуть результатов. В курсе учителя найдут полезные комментарии психологов, которые помогут создать обстановку экологичного общения, а также полезные инструменты для работы с классом: видео, тексты, сценарии, чек-листы, рубрикаторы и анкеты самооценивания, раздаточные материалы. Каждый пользователь, прошедший курс, получит сертификат о повышении квалификации (образовательные услуги оказываются АНО ДПО «Школа анализа данных» на основании Лицензии № 036031 от 24 марта 2015 года).

Уважаемые коллеги, просим вас оказать содействие в информационном освещении «Культурного марафона».

Приложение: Релиз на 2 стр. в 1 экз.

С уважением,

Директор по продвижению образовательных  
инициатив в органах власти



Д. А. Растворов



## **В России стартовал «Культурный марафон», посвященный кинематографу**

*Ежегодная акция «Культурный марафон» стартовала 8 ноября и продлится до 10 декабря. Она приурочена к важной дате в истории кино — 125 лет назад в России состоялся первый киносеанс. Школьники смогут пройти увлекательный онлайн-тест и ближе познакомиться с искусством, которое обычно не изучают в школе. Интерактивные задания помогут понять, как устроено кино, как режиссеры управляют нашими эмоциями и какие приемы используют. Организаторы проекта — Министерство культуры РФ, Министерство просвещения РФ и Яндекс.*

Цель «Культурного марафона» — увлечь школьников новым «предметом», познакомить их с важными кинолентами и вдохновить на размышления и творческие поиски. Изучая и обсуждая кино, участники учатся анализировать художественные произведения и формулировать свое мнение.

Материалы теста подготовили эксперты КиноПоиска вместе с методистами и экспертами образовательных проектов Яндекса. Задания адаптированы для учеников младших, средних и старших классов. Школьники узнают, за счет каких приемов создатели фильмов держат нас в напряжении, что цвет может рассказать о чувствах героя и по каким принципам строятся комедийные диалоги. Теория подкреплена примерами из зарубежной и отечественной классики и современных фильмов.

Чтобы принять участие в «Культурном марафоне», нужно зарегистрироваться по [ссылке](#). Присоединиться к проекту могут все желающие — учителя, школьники, их родители. На прохождение теста понадобится от 15 до 25 минут, начать можно в любое время. Участники смогут выиграть призы — Яндекс.Станции Лайт. Их получат 100 учителей и 500 учеников.

### **Ольга Любимова, министр культуры РФ:**

*«Мы объявляем о начале уже третьей всероссийской акции "Культурный марафон". Министерство культуры вместе с Министерством просвещения и Яндексом проводят её ежегодно в рамках проекта "Культура для школьников". В этом году "Культурный марафон" посвящён кинематографу — 125 лет назад в России прошёл первый киносеанс. Так что приглашаем детей, родителей и учителей отправиться в увлекательное путешествие по миру кино. Для каждого возраста эксперты подготовили разные мультимедийные онлайн-тесты, поэтому интересно и познавательно будет абсолютно всем. Здесь не будет победителей и проигравших, а шанс получить приз — грамоту, сертификат и много других подарков — есть у каждого участника».*

### **Сергей Кравцов, министр просвещения РФ:**

*«Мы хотим, чтобы каждый ребенок мог найти в школе занятия под любые свои увлечения, а образовательные программы становились более разнообразными, интерактивными и полезными. "Культурный марафон" помогает ребятам раскрыть творческий потенциал и делает учёбу более интересной. В этом году школьники смогут больше узнать о киноиндустрии, о великих фильмах, которые сильно повлияли на несколько поколений зрителей».*

**Елена Бунина, генеральный директор Яндекса в России:**

*«В этом году “Культурный марафон” выходит за рамки классических школьных предметов. Это логично продолжает миссию проекта — не проверять знания, а давать новые, вовлекать школьников в культурный контекст и увлечь познанием. Кино — молодое искусство, близкое и понятное каждому. Полезно попробовать сделать просмотр фильмов частью образования, расширить кругозор ребят и стимулировать дискуссию об искусстве и творчестве. Эти навыки помогут школьникам и в учёбе, и в жизни».*

Над тестом работали доцент кафедры драматургии кино ВГИКа и преподаватель Московской школы кино Всеволод Коршунов, режиссер и преподаватель детской школы Московской школы нового кино Тома Селиванова, журналист и основатель паблика «Страдающее Средневековье» Юрий Сапрыкин-младший, главный редактор КиноПоиска Елизавета Сурганова, а также другие редакторы КиноПоиска, методисты Яндекс.Учебника и эксперты образовательных проектов Яндекса.

Специально к “Культурному марафону” Яндекс.Учебник разработал [онлайн-курс](#) для педагогов “Как организовать дискуссию на уроке”. Он доступен в видео-формате, его можно посмотреть в любое удобное время. Учителя узнают, какие бывают дискуссии и как они помогают детям увлечься предметом и достигнуть результатов.

В курсе учителя найдут полезные комментарии психологов, которые помогут создать обстановку экологичного общения, а также полезные инструменты для работы с классом: видео, тексты, сценарии, чек-листы, рубрикаторы и анкеты самооценивания, оценочные и раздаточные материалы. Каждый учитель, прошедший курс, получит сертификат о повышении квалификации.

Первый «Культурный марафон» прошел в 2019 году и был посвящен миру современной культуры. В проекте приняли участие 590 тысяч школьников и более 8 тысяч учителей. В 2020 году количество участников выросло до 860 тысяч учеников и 28 тысяч преподавателей, а темой года стала культура народов России.

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное  
образовательное учреждение высшего образования



«МОСКОВСКИЙ  
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ  
ПСИХОЛОГО-  
ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ»

ул. Сретенка, д. 29, г. Москва, 127051  
тел.: (495) 632-90-77; факс: (495) 632-92-52

Министру образования и науки  
Республики Татарстан

Хадиуллину И.Г.

09.11.2021 № 06-16/1877  
на № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

### Уважаемый Ильсур Гараевич!

ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» информирует Вас о том, что Министерством просвещения Российской Федерации с целью популяризации, информированности граждан о возможности получить услуги психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителями (законными представителями) детей, а также гражданами, желающими принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2021 г. с **15 по 19 ноября 2021 г.** проводится **Всероссийская неделя родительской компетентности**.

Целью проведения Всероссийской недели родительской компетентности является повышение компетентности родителей детей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Оператором проведения Всероссийской недели родительской компетентности в Вашем регионе является ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (МГППУ). Всероссийская неделя родительской компетентности проводится в дистанционном формате ведущими специалистами МГППУ в области психологии детства.

Информация и программа проведения Всероссийской недели родительской компетентности в вашем регионе - прилагается (приложение).

В рамках Всероссийской недели родительской компетентности, ведущие российские эксперты в области психологии детства проведут для родителей ряд онлайн-мероприятий по наиболее актуальным проблемам воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных

трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться родителям. Родители смогут задать интересующие их вопросы экспертам и получить консультации ведущих специалистов МГППУ и других российских научных центров.

Учитывая высокую социальную значимость проекта Прошу Вас содействовать в обеспечении проведения Всероссийской недели родительской компетентности и обеспечить:

- размещение на сайтах образовательных организаций активного баннера, ведущего на сайт «Всероссийской недели родительской компетентности» <http://бытьродителем.рф/week> (баннер расположен по ссылке: <https://drive.google.com/file/d/1J0JvaMO554KDxkj7YEQnN1rtxYk70Ayn/view>);
- размещение информации в электронных дневниках школьников;
- широкое информирование родительской общественности вашего региона, максимальное участие образовательных организаций в проведении разъяснительной работы с родителями обучающихся (посредством размещения информации в социальных сетях, мессенджерах) о необходимости участия в мероприятии.

Также прошу Вас назначить ответственного сотрудника за продвижение, информирование родительской общественности о проводимом мероприятии и возможности для родителей (законных представителей) детей получить бесплатные консультации от ведущих специалистов в области обучения, развития, воспитания детей и подростков.

Дополнительную информацию о проведении Всероссийской недели родительской компетентности МГППУ можно получить у руководителя Центра психолого-педагогической, методической и консультативной помощи Московского психолого-педагогического университета Березкиной Анны Витальевны, e-mail: [berezkinaav@mgppu.ru](mailto:berezkinaav@mgppu.ru), тел.8(915)2056810.

Ссылка для регистрации участников во Всероссийской неделе родительской компетентности <http://бытьродителем.рф/week>

Приложение: на 17 л.



Ректор

А.А. Марголис

Вихристюк О.В.  
8 (905) 788-28-14





## Всероссийская неделя родительской компетентности

**Время проведения:** 15-19 ноября 2021 г.

**Место проведения:** все субъекты Российской Федерации.

**Формат проведения:** дистанционный.

**Цель проведения:** повышение компетентности родителей детей (законных представителей) в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

**Участники:** родители детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Организатор:** Министерство просвещения Российской Федерации, Московский государственный психолого-педагогический университет (МГППУ)<sup>1</sup>.

### Концепция проведения:

В рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности, ведущие российские эксперты в области психологии детства проведут для родителей детей всех возрастов онлайн-мероприятия по наиболее актуальным проблемам воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться родителям. В рамках проведения Всероссийской недели родительской компетентности родители смогут задать интересующие их вопросы экспертам в области психолого-педагогических проблем детства и получить консультации ведущих специалистов МГППУ и других российских научных центров и университетов.

<sup>1</sup> МГППУ является организатором Всероссийской недели родительской компетенции для города Москвы, Белгородской области, Брянской области Московской области, города Санкт-Петербурга, Курской области, Калужской области, Липецкой области, Орловской области, Республики Татарстан, Республики Саха (Якутия), Самарской области, Смоленской области, Тульской области, Чувашской республики - Чувашии.). В иных регионах Российской Федерации организаторами мероприятий Всероссийской недели родительской компетенции является ряд педагогических вузов Министерства просвещения РФ.



## **Порядок проведения Всероссийской недели родительской компетентности**

1) Для участия в мероприятиях недели родители, законные представители (несовершеннолетних) регистрируются на сайте Всероссийской недели родительской компетентности <http://бытьродителем.рф/week>. Одновременно с регистрацией у участников мероприятия в форме анкетирования уточняются актуальные потребности в получении информации по вопросам воспитания, развития, обучение детей и подростков.

2) Пройдя регистрацию, участник получает доступ ко всем мероприятиям недели, рассылке методических и информационных материалов по актуальным для него темам (на основе данных регистрации).

3) Зарегистрированный участник Всероссийской недели родительской компетентности имеет возможность бесплатного получения психолого-педагогических, методических консультаций от специалистов Московского государственного психолого-педагогического университета, а также ведущих российских экспертов, участвующих во Всероссийской неделе родительской компетентности.

**Формы проведения:** открытые лекции, круглые столы, вебинары, мастер-классы (в дистанционном формате).

### **Общая программа проведения:**

- 15.11.2021 г. (понедельник) – Игра;
- 16.11.2021 г. (вторник) – Обучение;
- 17.11.2021 г. (среда) – Воспитание;
- 18.11.2021 г. (четверг) – Кризисные проблемы;
- 19.11.2021 г. (пятница) – Общение и социализация.

**Ссылка для регистрации участников: <http://бытьродителем.рф/week>**

**Программа Всероссийской недели родительской компетенции  
на базе ФГБОУ ВО «Московского государственного психолого-педагогического университета»  
15 ноября – 19 ноября 2021 г.**

Регионы охвата: Белгородская область, Брянская область, город Москва, Московская область, город Санкт-Петербург, Калужская область, Курская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская республика – Чувашия.

**Ссылка на регистрацию участников: <http://бытьродителем.рф/week>**

**Темы по дням:**

- 15.11.2021 г. (понедельник) – Игра;
- 16.11.2021 г. (вторник) – Обучение;
- 17.11.2021 г. (среда) – Воспитание;
- 18.11.2021 г. (четверг) – Кризисные проблемы;
- 19.11.2021 г. (пятница) – Общение и социализация.

Дата	№	Тема дня	Время проведения (МСК)	Название мероприятия	Формат мероприятия	Спикеры события	Аннотация события
<b>День первый 15.11.2021 г. (понедельник) - ИГРА</b>							
15.11.2021	1	Игра	10.00-11.00	Интерактивные или традиционные игрушки: как сделать выбор?	Обучающий вебинар	Рябкова И.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных

							игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.
15.11.2021	2	Игра	11.00-12.00	Мастер-класс "Главные сказки для наших детей"	Обучающий вебинар	Вачков И.В., д.п.н., профессор, лауреат Премии Мэра Москвы (2002) в области образования	На вебинаре родители узнают о сюжетах четырех базовых самых популярных и любимых сказок для малышей, узнают о том, какие смыслы в них скрываются.
15.11.2021	3	Игра	12.00-13.00	Играть вместе с детьми: Как и зачем?	Обучающий вебинар	Бахотский Е.И. - медицинский психолог, создатель Площадки Игры и Общения	Игра развивает всесторонне: учит движению и ловкости, будит фантазию и воображение, помогает познавать мир, строить социальные связи. Умение играть — это один из важных навыков, который помогает нашим детям адаптироваться и чувствовать себя уверенно в сложном, изменчивом, высокотехнологичном мире.
15.11.2021	4	Игра	14.00-15.00	Школьники тоже играют. Почему ребенку можно и важно продолжать играть в школе	Обучающий вебинар	Рябкова И.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ	Игра не заканчивается с началом школы. Она меняется, появляются и развиваются новые формы игры, которые чрезвычайно важны для благополучия младших школьников. Игра в начальной школе влияет на академические успехи, социальное, физическое и эмоциональное здоровье. Перемена и продленка - пространство игры, а не учебы.
15.11.2021	5	Игра	15.00-16.00	Мастер-класс «Рисуем вместе с детьми»	Мастер-класс онлайн	Белозерская О.В. - старший преподаватель кафедры специальной психологии и	Рисование является едва ли не самым интересным видом деятельности детей. Оно позволяет



						реабилитологии факультета клинической и специальной психологии МГППУ	ребенку отразить в изобразительных образах свои впечатления об окружающем, выразить свое отношение к ним. Каждый ребенок по своей природе – творец. Но, как правило, его творческие возможности находятся в скрытом состоянии и не всегда полностью реализуются. Создавая условия, побуждающие ребенка к занятиям искусством, можно раскрыть эти дремлющие до поры до времени творческие наклонности.
15.11.2021	6	Игра	16.00-17.00	Как научить ребенка с аутизмом играть?	Обучающий вебинар	Волгина Н.Н., педагог-психолог Федерального ресурсного центра МГППУ	Игра имеет ведущую роль в жизни ребенка. В игре ребенок развивается, знакомится с окружающим миром, тренирует практические навыки. Как научить ребенка с аутизмом играть, если его игра стереотипна и однообразна?
15.11.2021	7	Игра	17.00-18.00	Сопереживание у подростков	Обучающий вебинар	Шерягина Е.В., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета Консультативной и клинической психологии МГППУ	Талант к эмпатии, возможность сопереживания развить в себе может каждый подросток. Важно понять, как это сделать и чем может помочь родитель в формировании эмпатии у подростка
15.11.2021	8	Игра	18.00-19.00	Компьютерные игры - запретить или рекомендовать?	Обучающий вебинар	Кочетков Н.В., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии МГППУ	На сегодняшний день в России количество геймеров превышает отметку в 65 миллионов, причем их количество постоянно растет. Растет и возрастной охват игровой аудитории - дети могут начать играть ещё в дошкольном возрасте.

							Чем это грозит человечеству? Есть ли в компьютерных играх какие-то плюсы для детей? Об этом пойдет речь в нашей мини-лекции.
15.11.2021	9	Игра	19.00-20.00	Современный детский лагерь: плюсы и минусы	Обучающий вебинар	Камнев А.Н., д.биол.н., профессор, действительный член (академик) РАЕН	Жизнь в лагере многообразна, как и полагается жизни, а потому имеет достоинства и недостатки. Представления об этом субъективны, но что интересно, недостатки часто превращаются в достоинства. На вебинаре рассмотрим, как лагерь влияет на современного ребенка
<b>День второй 16.11.2021 г. (вторник) – ОБУЧЕНИЕ</b>							
16.11.2021	1	Обучение	10.00-11.00	Раннее развитие: за и против	Обучающий вебинар	Шестакова Н.	Что такое раннее развитие ребенка, как найти золотую середину в этом вопросе, и стоят ли результаты потраченных ресурсов и сил? Раннее развитие — добро или зло?
16.11.2021	2	Обучение	11.00-12.00	Роль семьи в развитии детских способностей и одаренности ребенка	Обучающий вебинар	Денисенкова Н.С., доцент кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии МГППУ	Огромную роль в развитии одаренного ребенка имеет эмоциональный климат семьи. Доверительный стиль детско-родительских отношений, доброжелательная и свободная атмосфера в доме — создают благоприятную психологическую базу для развития творческой личности. О том как родители могут способствовать развитию одаренности у ребенка поговорим на вебинаре

16.11.2021	3	Обучение	12.00-13.00	Мы даже молча говорим: Как научить ребенка общаться?	Обучающий вебинар	Горшкова Е.В., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ	Проблема общения ребенка со сверстниками - пожалуй, одна из самых актуальных для родителей. Ребенок бьет и обижает других детей либо, наоборот, обижают его самого; у ребенка нет друзей, конфликты с родителями. Общение - один из самых важных навыков, необходимых человеку в жизни и полностью определяющих его успехи и неудачи. К сожалению, если ребенка не научить правильно строить общение с детства, то в дальнейшем все эти проблемы перетекут в его взрослую жизнь. Как же родителю помочь своему ребенку и научить его общаться? Об этом и многом другом поговорим на вебинаре.
16.11.2021	4	Обучение	14.00-15.00	Младший школьник глазами учителя и родителей	Обучающий вебинар	Уляшев К.Д., старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ	Как видят родители и школьные учителя ребенка в процессе обучения. Особенности младшего школьного возраста примерах. Способы взаимодействия с ребенком
16.11.2021	5	Обучение	15.00-16.00	Как учиться с удовольствием?	Обучающий вебинар	Лобанова А.В., к.п.н., доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования»	Средняя школа - время открытий. Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности о том, как родитель может помочь с ними справиться.

16.11.2021	6	Обучение	16.00-17.00	Какие навыки необходимы для обучения ребёнка с ОВЗ в школе и как их сформировать?	Обучающий вебинар	Береславская М.И., педагог-психолог Федерального ресурсного центра МГППУ	Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности и о том, как родитель может помочь с ними справиться.
16.11.2021	7	Обучение	17.00-18.00	Помощь в подготовке домашних заданий школьникам с умственной отсталостью с использованием современных учебников	Обучающий вебинар	Подвальная Е.В., доцент кафедры «Специальное образование», учитель-дефектолог, логопед Данилова А.М., доцент кафедры «Специальное образование», олигофренопедагог, учитель-логопед	На вебинаре будут рассмотрены основные моменты в подготовке домашних заданий школьникам с умственной отсталостью на примере современных учебников.
16.11.2021	8	Обучение	18.00-19.00	Подросток не хочет учиться: как повысить мотивацию?	Обучающий вебинар	Тихомирова А.В., Преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии МГППУ	Такие важные старшие классы... Поговорим о том, как организовать учёбу подростка, помочь не потерять мотивацию и сохранить фокус на цели.
<b>День третий 17.11.2021 г. (среда) - ВОСПИТАНИЕ</b>							
17.11.2021	1	Воспитание	10.00-11.00	Первая самостоятельность у детей. Воспитание бытовых привычек: как и зачем	Обучающий вебинар	Абдулаева Е.А., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ	Знающие, образованные, но беспомощные... Как и когда это возникает. Компетентность начинается с себя. Как создавать предпосылки самостоятельности, что

							ее развивает, и что тормозит. Инструменты вовлечения и управления развитием хороших привычек. Ритуалы, игры и ритмы. Подражание и пример. Самостоятельность vs обслуживание уже сейчас.
17.11.2021	2	Воспитание	11.00-12.00	Зачем нужна игра? Развиваем SoftSkills. Эмоциональное благополучие ребенка.	Обучающий вебинар	Рябкова И.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.
17.11.2021	3	Воспитание	12.00-13.00	Почему так сложно воспитывать детей?	Обучающий вебинар	Бурлакова И.А., психолог, заведующая кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ Ягловская Е.К., кандидат психологических наук, профессор кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «психология образования» МГППУ	Трудности, возникающие у родителей в процессе воспитания детей часто обусловлены недостатком информации об особенностях психического развития детей на каждом возрастном этапе. Поговорим о важных этапах развития, что важно знать и как действовать.
17.11.2021	4	Воспитание	14.00-15.00	Как познакомить ребенка с миром	Обучающий вебинар	Хаперская А.Ю., Старший преподаватель кафедры	Сегодня мир профессий активно трансформируется. Чтобы быть

				профессий и помочь выбрать свой путь.		«Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования» МГППУ	высокоэффективным специалистом, нужно обладать множеством универсальных компетенций. В таких условиях окружению подростка, и, в первую очередь, его семье, важно понимать, как можно реализовать свой потенциал, в каких направлениях.
17.11.2021	5	Воспитание	15.00-16.00	Как помочь ребёнку чувствовать себя уверенно?	Обучающий вебинар	Киреченкова Н.С., Директор АНО «Молодежный институт социальных программ», методист программы профессиональной переподготовки «Родитель-учитель», МГИМО	Уверенность в себе позволяет ребёнку не бояться ошибок, начинать новое дело, направлять свою энергию не на борьбу со страхом, а на развитие. Важно осознавать, как родители могут поддерживать ребёнка в формировании уверенности в себе и что приводит к снижению самооценки.
17.11.2021	6	Воспитание	16.00-17.00	Как подготовить ребенка с РАС к посещению общественных мест?	Обучающий вебинар	Хилькевич Е.В., педагог-психолог Федерального ресурсного центра МГППУ	Семьи, воспитывающие детей с аутизмом, сталкиваются с такими проблемами, как невозможность посещения массовых мероприятий, праздников, экскурсий. Что делать семье и как справиться? Одним из решений является подготовка ребенка с помощью метода «социальных историй», о котором будет рассказано на вебинаре.
17.11.2021	7	Воспитание	17.00-18.00	Нарушение пищевого поведения у детей и подростков. Как распознать и помочь.	Обучающий вебинар	Даниленко О.В., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета "Социальная психология" МГППУ	Вас беспокоит то, что ребенок стал отказываться от некоторых видов пищи, проявляет озабоченность своим весом, подросток иногда съедает гораздо больше, чем другие

							члены семьи, а потом закрывается в туалете и вы подозреваете, что он вызывает рвоту? Ваша дочь подросток резко худеет, но все равно утверждает, что она толстая? Ваш подросток постоянно рассуждает о том, какие продукты полезны, о вредных добавках, изучает состав продуктов, которые ест вся ваша семья? Давайте, обсудим, когда мы должны волноваться и как понять, что с ребенку или подростку нужна помощь.
17.11.2021	8	Воспитание	18.00-19.00	Осторожно - перфекционизм! Когда родители хотят слишком много	Обучающий вебинар	Холмогорова А.Б., профессор, декан факультета "Консультативная и клиническая психология", и.о.заведующей кафедрой клинической психологии и психотерапии МГППУ	Родительский перфекционизм в отношении детей может привести к депрессивным и тревожным расстройствам у ребенка. Важно соблюдать баланс в воспитании ребенка
17.11.2021	9	Воспитание	19.00-20.00	Основные ошибки в общении родителя и ребенка. Золотые правила коммуникации	Обучающий вебинар	Розенова М.И., профессор кафедры научных основ экстремальной психологии факультета "Экстремальная психология" МГППУ	Как общение с ребенком определяет его воспитание. Основные ошибки в коммуникации и общении. Золотые правила общения
<b>День четвертый 18.11.2021 г. (четверг) – КРИЗИСНЫЕ ПРОБЛЕМЫ</b>							
18.11.2021	1	Кризисные проблемы	10.00-11.00	Детские кризисы	Обучающий вебинар	Симоненко И.А.	Знаменитый кризис трех лет. Расскажем, как не дать ему стать кризисом семьи и том, как помочь ребенку его преодолеть. Еще поговорим о том, почему он

							происходит, что в нем положительного и возможно ли обойтись без этого кризиса.
18.11.2021	2	Кризисные проблемы	11.00-12.00	Чем отвлечь ребенка от гаджетов?	Обучающий вебинар	Клопотова Е.Е., старший научный сотрудник сектора "Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки" Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ. Смирнова С.Ю., Младший научный сотрудник сектора "Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки" Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ	Дети и гаджеты — вечная тема. Сначала ты даёшь двухлетке телефон, чтобы он не разнёс квартиру, пока ты пьёшь кофе, а потом — раз, и приходится запрещать подростку залипать в игры, пока он не уберётся в комнате. Как соблюсти грань между реальной и виртуальной жизнью и нужен ли детям запрет на гаджеты?
18.11.2021	3	Кризисные проблемы	12.00-13.00	Как не ссориться братьям и сестрам?	Обучающий вебинар	Булыгина М.В., доцент кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, заместитель заведующей кафедрой детской и семейной психотерапии	Ссоры и скандалы между братьями и сёстрами известны многим семьям. Они дерутся, оскорбляют и, кажется, готовы поубивать друг друга, к огромной печали любящих родителей. И эти конфликтные отношения очень сильно беспокоят родителей. Ведь в родительских мечтах их дети – верные друзья и товарищи, готовые всегда прийти друг к другу на помощь. А в реальности... день не проходит без взаимных оскорблений, а выходные



							без драки... В эти склоки втянута вся семья. Как помочь детям выстроить гармоничные отношения друг с другом поговорим на вебинаре
18.11.2021	4	Кризисные проблемы	14.00-15.00	Правила поведения ребенка в Интернете	Обучающий вебинар	Шпагина Е.М., доцент кафедры юридической психологии и права факультета "Юридическая психология" МГППУ, кандидат психологических наук, юрист	Интернет позволяет получать тонны информации в одно мгновение. Но есть и обратная сторона медали — контент в Сети не всегда предназначен для психики ребёнка, поэтому нужно принимать меры по обеспечению безопасности детей в интернете.
18.11.2021	5	Кризисные проблемы	15.00-16.00	Как помочь ребенку справиться со школьным стрессом?	Обучающий вебинар	Важнова С.А., старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования» МГППУ	Если вы любящий родитель, который внимательно следит за жизнью своего ребенка, то наверняка замечали, что иногда ребенок приходит со школы выжатый как лимон. Многие списывают это нежелание учиться, не задумываясь о том, что ребенок сталкивается с ежедневным стрессом, который изматывает его и демотивирует. Как оказалось, со стрессом борется каждый пятый школьник и о том, как помочь преодолеть испытания маленькой личности необходимо знать всем родителям.

18.11.2021	7	Кризисные проблемы	17:00-18:00	Мой ребенок очень эмоциональный и чувствительный - как быть?	Обучающий вебинар	Красило Д.А., доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ	Особенности эмоционально-личностного развития школьника Специфика кризиса 7 лет. Роль эмоций в учебной деятельности, переживание успеха/ неуспеха. Эмоциональность и конфликты в семье.
18.11.2021	8	Кризисные проблемы	18.00-19.00	Селфхарм: подростковая мода или крик о помощи?	Обучающий вебинар	Кочетова Ю.А., кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ	Самоповреждающее поведение подростков: как распознать, уберечь и помочь пережить ребенку сложности переходного периода.
18.11.2021	9	Кризисные проблемы	19.00-20.00	Круглый стол «Химические зависимости подростков: как распознать, помочь, поддержать»	Обучающий вебинар	Минаков М.А., Кочетова Ю.А. Рычкова О.В.	Как уберечь детей от формирования пагубной зависимости, как выстроить доверительные отношения с подростком и поддержать в кризисной ситуации. Как действовать родителям и куда обращаться за помощью, когда у подростка выявлена химическая зависимость.
<b>День пятый 19.11.2021 г. (пятница) – ОБЩЕНИЕ И СОЦИАЛИЗАЦИЯ</b>							
19.11.2021	1	Общение и социализация	10.00-11.00	Окружение ребенка: семья, няня, сверстники - что каждый может дать ребенку?	Обучающий вебинар	Абдулаева Е.А., к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ	Круги развития общения. Питательная среда для общения - с младенчества. Привязанность как безопасность идти в мир. Взрослые в семье – общение социальное или виртуальное? Как и когда появляются в общении сверстники. Проблемы раннего детского сада. Взрослый как посредник в сложные

							моменты общения между детьми. Игра как общение и зрелость к детскому саду.
19.11.2021	2	Общение и социализация	11.00-12.00	Как и зачем развивать эмоциональную отзывчивость ребенка?	Обучающий вебинар	Карягина Т.Д., к.п.н., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета "Консультативная и клиническая психология" МГППУ	Проблема развития эмоциональной отзывчивости у детей в современном мире стоит достаточно остро. Часто приходится наблюдать, как многие из нас не хотят видеть переживания и боль окружающих людей, не хотят проявить своё сочувствие и сострадание. Как развить у ребенка эти качества поговорим на вебинаре.
19.11.2021	3	Общение и социализация	12.00-13.00	Мастер-класс "Как сочинять сказки для ребенка?"	Обучающий вебинар	Одинцова М.А., к.п.н., профессор, заведующая кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения МГППУ	Как рассказывать сказки ребенку, влияющие на его развитие? Что такое сказкотерапия? Как рассказать сказку, которая научит его новому и даст опыт для саморазвития?
19.11.2021	4	Общение и социализация	14.00-15.00	Чему научить детей в начальной школе, чтобы избежать нарушения поведения в будущем?	Обучающий вебинар	Чиркина Р.В., доцент, заведующая кафедрой юридической психологии и права факультета "Юридическая психология" МГППУ	При переходе в школу и в младшем школьном возрасте на фоне повышающихся социальных и учебных ожиданий и требований к социально-коммуникативному развитию детей возникает и начинает проявляться целый ряд социальных рисков, которые могут приводить к школьной дезадаптации, возникновению эмоциональных и поведенческих проблем, а впоследствии различного рода девиациям, нарушениям системы отношений (школьному буллингу, конфликтам и пр.). На вебинаре будет представлена

							психолого-педагогическая технология профилактики эмоциональных и поведенческих проблем детей посредством освоения ими социальных навыков «Умелый класс»/«SkilfulClass», основанная на финской методике «Kids' Skills» для применения в работе с классом, группой.
19.11.2021	5	Общение и социализация	15:00-16:00	Как помочь родителям и не навредить ребенку в процессе обучения?	Обучающий вебинар	Зарецкий В.К., к.п.н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета "Консультативная и клиническая психология" МГППУ	Очень сложно бывает выпустить ситуацию обучения ребенка из под контроля. Как же успокоиться, но при этом не пустить учебный процесс на самотек?
19.11.2021	6	Общение и социализация	16:00-17:00	Как научить ребенка с ОВЗ общаться и играть со сверстниками?	Обучающий вебинар	Панцырь С.Н., к.р.н., методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	Ребенок с особенностями развития часто испытывает трудности при общении со сверстниками. Это приводит к его замкнутости и уходу в сторону, внутренним переживаниям. С чего начать работу в этом направлении и как помочь ребенку?
19.11.2021	8	Общение и социализация	18:00-19:00	Подросток в интернете - риски и ресурсы развития	Обучающий вебинар	Делибалт В.В., доцент кафедры юридической психологии и права факультета "Юридическая психология" МГППУ Богданович Н.В., доцент кафедры юридической психологии и права факультета "Юридическая	Современное детство протекает в новых условиях, когда дети и подростки окружены девайсами, гаджетами и доступом к информации. Что важно знать об информационной безопасности, и как сделать Интернет ресурсным и дружелюбным ребенку? Какими психологическими рекомендациями

						психология" МГППУ	могут воспользоваться взрослые?
19.11.2021	9	Общение и социализация	19.00-20.00	Мастер-класс "Оптимальный стиль общения с подростком"	Обучающий вебинар	Орлов В.А., к.п.н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета "Социальная психология" МГППУ	В рамках дискуссии с родителями будут определены основные проблемы взаимодействия родителей и детей, способы встраивания общего коммуникативного поля в рамках медиа среды.



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной  
политики в сфере защиты прав  
детей**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006  
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3450  
E-mail: d07@edu.gov.ru

Руководителям органов  
исполнительной власти субъектов  
Российской Федерации,  
осуществляющих государственное  
управление в сфере образования

09.11.2021 № 07-6660

### О направлении информации

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Минпросвещения России информирует о проведении с 15 по 19 ноября 2021 г. Всероссийской недели родительской компетентности (далее – Мероприятие) в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование».

Целью проведения Мероприятия является обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, значимости родительского просвещения, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

Программа проведения Мероприятия включает в себя открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей детей по наиболее актуальным темам в областях воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться родителям.

Мероприятие пройдет в онлайн-формате. Для участия необходимо выбрать свой регион в таблице программы Мероприятия и зарегистрироваться, перейдя по ссылке.

Просим поддержать проведение Мероприятия в субъектах Российской Федерации и довести информацию до родительского сообщества.

Приложение: в электронном виде.

Директор  
департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат D36597721CB7365846FB4DD9E8D5D99BB0296678  
Владелец Фальковская Лариса Павловна  
Действителен с 17.06.2021 по 17.09.2022

Л.П. Фальковская

Сафарова А.В.  
(495) 587-01-10 доб. 3034

О направлении информации - 07

## **Всероссийская неделя родительской компетентности**

**Время проведения:** 15-19 ноября 2021 г.

**Место проведения:** все субъекты Российской Федерации.

**Формат проведения:** дистанционный.

**Цель проведения:** обеспечение повышения компетентности родителей (законных представителей) детей и граждан, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей в вопросах образования и воспитания, формирования позитивного и ответственного отцовства и материнства, укрепления института семьи и духовно-нравственных традиций семейных отношений.

**Участники:** родители (законные представители) детей в возрасте от 0 до 18 лет, а также граждане, желающие принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.

**Организатор:** Министерство просвещения Российской Федерации.

**Исполнители:** педагогические вузы, подведомственные Министерству просвещения Российской Федерации:

Московский государственный психолого-педагогический университет,  
Оренбургский государственный педагогический университет,

Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет,

Красноярский государственный педагогический университет  
им. В.П. Астафьева,

Томский государственный педагогический университет,

Ярославский государственный педагогический университет  
им. К.Д. Ушинского,

Волгоградский государственный социально-педагогический университет,

Уральский государственный педагогический университет,

Новосибирский государственный педагогический университет.

**Концепция проведения:** повышение родительских компетенций по направлениям дошкольное воспитание, обучение дошкольника, школьника, воспитание несовершеннолетнего, кризисные ситуации в жизни детей и подростков, проблемы социализации и адаптации несовершеннолетних (в т.ч. детей с ОВЗ).

**Программа проведения Всероссийской недели родительской компетентности** включает в себя открытые лекции, вебинары, мастер-классы для родителей несовершеннолетних по наиболее актуальным темам для родителей детей всех возрастов в областях: воспитания, обучения, социализации детей и подростков, возможных трудностей и кризисных ситуаций, с которыми приходится сталкиваться родителям.

## **Порядок проведения Всероссийской недели родительской компетентности.**

Для участия в мероприятиях недели родители (законные представители) несовершеннолетних регистрируются на сайтах Всероссийской недели родительской компетентности (по регионам). Одновременно с регистрацией у участников мероприятия в форме анкетирования уточняются актуальные потребности в получении информации по вопросам воспитания, развития, обучения детей и подростков.

Пройдя регистрацию, участник получает доступ ко всем мероприятиям недели, рассылке методических и информационных материалов по актуальным для него темам (в т.ч. на основе данных анкетирования).

Зарегистрированный участник Всероссийской недели родительской компетентности имеет возможность бесплатного получения психолого-педагогических, методических консультаций от ведущих российских экспертов, участвующих во Всероссийской неделе родительской компетентности.

## **Ссылки для регистрации участников Всероссийской недели родительской компетентности:**

<b>№ п/п</b>	<b>Регион</b>	<b>Ссылка для регистрации на Всероссийскую неделю родительской компетентности с 15-19 ноября 2021 г.</b>
1.	Амурская область, Белгородская область, Брянская область, Калужская область, Еврейская АО, г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Курская область, Калужская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская Республика - Чувашия	<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
2.	Астраханская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ростовская область, Саратовская область, г. Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан	<a href="https://forms.gle/3GdXLMbqeNHJNq3T6">https://forms.gle/3GdXLMbqeNHJNq3T6</a>
3.	Иркутская область, Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Приморский край, Сахалинская область,	<a href="http://www.kspu.ru/page-37411.html">http://www.kspu.ru/page-37411.html</a>



	Чукотский АО, Республика Бурятия, Хабаровский край	
4.	Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Республика Тыва	<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>
5.	Оренбургская область, Республика Башкортостан	<a href="https://ospu.ru">https://ospu.ru</a>
6.	Владимирская область, Пермский край, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская область, Ульяновская область	<a href="https://forms.gle/XZdzB8AUuXqB7vnx5">https://forms.gle/XZdzB8AUuXqB7vnx5</a>
7.	Томская область, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Алтайский край, Кемеровская область, Забайкальский край	<a href="http://tspu.edu.ru/cps">http://tspu.edu.ru/cps</a>
8.	Курганская область, Мурманская область, Свердловская область, Тюменская область, Тверская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий АО	<a href="https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/">https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/</a>
9.	Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия	<a href="https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/">https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/</a>

**Программа Всероссийской недели родительской компетентности  
15-19 ноября 2021 г.**

Дата	Время проведения по МСК	Название мероприятия	Формат мероприятия	Спикеры события	Аннотация события	Организатор	Регионы охвата	Ссылка на регистрацию
<b>15 11 2021 (понедельник)</b>								
15.11.2021	17.00 - 17.30	Играем вместе: игры для детей и родителей. Часть 1	Обучающий вебинар	Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики	На занятии родители узнают, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в каждодневной рутинной деятельности	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Курганская область, Мурманская область, Свердловская область, Тюменская область, Тверская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий АО	<a href="https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/">https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/</a>
15.11.2021	18.00 - 18.30	Визуально-тактильные игры для детей дошкольного возраста. Играем вместе с мамой	Обучающий вебинар	Русанова Лилия Сергеевна, доцент кафедры медико-биологических основ дефектологии и теории логопедии	На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в каждодневной рутинной деятельности.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область	<a href="https://подители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/">https://подители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/</a>

							область, Республика Карелия	
15.11.2021	18.00- 19.00	"Мама, я учусь об тебя" или несколько слов о кризисе трех лет...	Вебинар	Козачек Ольга Валерьевна, к.псих.н., доцент кафедры педагогика дошкольного образования	На примере ситуаций из жизни семей, воспитывающих трехлетних детей, будут описаны внутренние причины и внешние признаки кризиса трех. Предметом обсуждения станет роль взрослого в конструктивном проживании ребенком кризиса. Будут продемонстрированы ошибочные и верные действия родителей «трехлеток».	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	Астраханская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кабардино- Балкарская Республика, Карачаево- Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ростовская область, Саратовская область, г. Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан	<a href="https://roditel&lt;br/&gt;-&lt;br/&gt;vspu.ru/#b40&lt;br/&gt;6">https://roditel - vspu.ru/#b40 6</a>

15.11.2021	11.00-12.00	Здравствуй, школа! Все о подготовке ребенка к школьному обучению	Обучающий вебинар	Михеева Елена Владимировна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания; Муратова Анжелика Артуровна, к.п.н., доцент кафедры дошкольного, коррекционного, дополнительного образования и проблем воспитания	Как с помощью игр подготовить ребенка к школе. Игра в помощь адаптации ребенка к обучению. Игра как способ улучшения знаний ребенка.	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Оренбургская область, Республика Башкортостан	<a href="https://ospu.ru">https://ospu.ru</a> ц
15.11.2021	15.00-16.00	Развивающие игры для детей и родителей.	Обучающий вебинар	Шарычева Мария Эдуардовна, к.п.н., доцент кафедры педагогики дошкольного и начального образования	Данный вебинар предусматривает рассмотрение разнообразия развивающих игр, типы, характер, содержание и оформление которых определяется конкретными воспитательными задачами применительно к возрасту детей с учётом их развития и интересов. Дети			<a href="https://ospu.ru">https://ospu.ru</a> ц

					вместе с родителями, играющие в развивающие игры, тренируют собственные мышление, изобретательность, воображение, креативность			
15.11.2021	9.00-10.00	Развитие в игрушках	Обучающий семинар	Пискун Ольга Юрьевна, к.псих.н., доцент кафедры коррекционной педагогики и психологии, руководитель центра по сопровождению обучающихся с ОВЗ	На вебинаре родители познакомятся с развивающим и коррекционным ресурсом игрушек, получают практические рекомендации о значении волшебных предметов легко превращающихся в необходимую игрушку, узнают как умело работать "феей" для своего ребенка	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Республика Тыва	<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>
15.11.2021	10.00-11.00	Игрофикация или обучение с увлечением	Экспертная видеолекция Ответы на вопросы.	Богданова Елена Владимировна, к.п.н, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха	Чем отличается игра от игрофикации, как при помощи игр с карточками можно превратить выполнение домашнего задания в увлекательное приключение, как можно играючи всей семьей учить географию – об этом наша встреча с			<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>

					обсуждением			
15.11.2021	6:00-7:00	Мягкие игры для всех. Игровой домашний досуг.	Обучающий вебинар	Файзуллаева Елена Дмитриевна, к.псих.н., доцент кафедры дошкольного образования Института детства и арт-педагогике;  Фицнер Татьяна Дмитриевна, магистр педагогики, разработчик игровых пособий ТАФИ.	Демонстрация элементов технологии «Мягкая среда» - направления гуманной педагогики, в которой используются материалы открытого типа, открытый тип коммуникации и создание атмосферы доверия, дружбы, сотрудничества, реализация гармонизированного взаимодействия участников совместного досуга, который может быть и образовательным.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Томская область, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Алтайский край, Кемеровская область, Забайкальский край	<a href="http://tspu.edu.ru/cps">http://tspu.edu.ru/cps</a>
15.11.2021	15.00 - 16.00	Как играть и развиваться без гаджетов?	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	Вебинар будет посвящен вопросам развития и воспитания детей дошкольного возраста (3-6 лет). «Мой ребенок ходит в сад» - лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка дошкольного возраста (2-6 лет). «Во что и как играть с ребенком?» - мастерская игр «Встреча с	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Амурская область, Владимирская область, Пермский край, Еврейская АО, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская	<a href="https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn">https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn</a> x5

					внутренним ребенком» - практикум раскрытия родительского потенциала		область, Ульяновская область	
15.11.2021	10.00- 11.00	Интерактивные или традиционные игрушки: как сделать выбор?	Обучающий вебинар	Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого- педагогический университет»	Белгородская область, Брянская область, Калужская область, г. Москва, Московская область, г. Санкт- Петербург, Курская область, Калужская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская область, Чувашия	<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьро дителем.рф/ week</a>
15.11.2021	11.00- 12.00	Мастер-класс "Главные сказки для наших детей"	Обучающий вебинар	Вачков Игорь Викторович, д.п.н., профессор	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьро дителем.рф/ week</a>

					обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.			
15.11.2021	12.00-13.00	Играть вместе с детьми: Как и зачем?	Обучающий вебинар	Бахотский Егор Игоревич - медицинский психолог, создатель Площадки Игры и Общения	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
15.11.2021	14.00-15.00	Школьники тоже играют. Почему ребенку можно и важно продолжать играть в школе	Обучающий вебинар	Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	Игра не заканчивается с началом школы. Она меняется, появляются и развиваются новые формы игры, которые чрезвычайно важны для благополучия младших школьников. Игра в начальной школе влияет на академические успехи,			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>



					социальное, физическое и эмоциональное здоровье. Перемена и продленка - пространство игры, а не учебы.			
15.11.2021	16.00-17.00	Как научить ребенка с аутизмом играть?	Обучающий вебинар	Волгина Наталья Николаевна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	Игра имеет ведущую роль в жизни ребенка. В игре ребенок развивается, знакомится с окружающим миром, тренирует практические навыки. Как научить ребенка с аутизмом играть, если его игра стереотипна и однообразна?			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
15.11.2021	17.00-18.00	Сопереживание у подростков	Обучающий вебинар	Шерягина Елена Владимировна, доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета Консультативной и клинической психологии	Талант к эмпатии, возможность сопереживания развить в себе может каждый подросток. Важно понять, как это сделать и чем может помочь родитель в формировании эмпатии у подростка			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
15.11.2021	18.00-19.00	Компьютерные игры - запретить или рекомендовать	Обучающий вебинар	Кочетков Никита Владимирович, к.п.н., доцент кафедры теоретических основ социальной психологии	На сегодняшний день в России количество геймеров превышает отметку в 65 миллионов, причем их количество постоянно растет. Растет и			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

					возрастной охват игровой аудитории - дети могут начать играть ещё в дошкольном возрасте. Чем это грозит человечеству? Есть ли в компьютерных играх какие-то плюсы для детей? Об этом пойдет речь в нашей мини-лекции.			
15.11.2021	19.00-20.00	Современный детский лагерь: плюсы и минусы	Обучающий вебинар	Камнев Александр Николаевич, д.биол.н., профессор, действительный член (академик) РАЕН	Жизнь в лагере многообразна, как и полагается жизни, а потому имеет достоинства и недостатки. Представления об этом субъективны, но что интересно, недостатки часто превращаются в достоинства. На вебинаре рассмотрим, как лагерь влияет на современного ребенка			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
<b>16 11 2021 (вторник)</b>								
16.11.2021	15.00 - 17.00	Играем вместе: игры для детей с ОВЗ и их родителей. Часть 2	Обучающий вебинар	Козлова Зоя Романовна, специалист по учебно-методической работе	На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление,	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Курганская область, Мурманская область, Свердловская область, Тюменская область, Тверская	<a href="https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentno">https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentno</a>

					память в каждодневной рутинной деятельности.		область, Челябинская область, Ямало- Ненецкий АО	<u>sti/</u>
16.11.2021	18.00- 19.00	Мой особенный ребенок (с речевыми нарушениями, с нарушениями слуха, с умственной отсталостью, с задержкой психического развития)	Мастер-класс	Козырева Ольга Анатольевна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогике и психологии;  Дворецкая Маргарита Александровна, старший преподаватель кафедры специальной педагогике и психологии;  Хвастунова Елена Петровна, к.соц.наук, доцент кафедры специальной педагогике и психологии; Лапп Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры специальной педагогике и психологии	Обсуждение вопросов логопедического сопровождения детей разного возраста с ТНР. Родители познакомятся со специфическими средствами общения (дактильной и жестовой речью), узнают о возможностях использования каждой из них в процессе обучения и воспитания, и в процессе общения с ребенком. Обсуждение проблемы обучения и социальной адаптации детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Родители узнают о специфике проявления задержки психического развития при разных вариантах развития, поймут, чем отличается ЗПР от нарушения	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально- педагогический университет»	Астраханская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кабардино- Балкарская Республика, Карачаево- Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ростовская область, Саратовская область, г. Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан	<a href="https://roditel&lt;br/&gt;=&lt;br/&gt;vspu.ru/#b40&lt;br/&gt;6">https://roditel = vspu.ru/#b40 6</a>

					интеллекта, освоят два инструмента развития познавательной активности детей с ЗПР в домашних условиях			
16.11.2021	18.00 - 18.30	Ребенок с аутизмом: вопросы и ответы	Обучающий вебинар	Омарова Галина Владимировна, член правления Ярославского отделения Wordi	На занятии педагог проконсультирует родителей детей с аутизмом как организовать жизнь ребёнка, как научить первоочередным навыкам, как играть, общаться и принимать ребенка с особыми потребностями	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия	<a href="https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/">https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/</a>
16.11.2021	10.00-11.00	Цифровые образовательные ресурсы или полезный интернет.	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Богданова Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха	Ресурсы интернет для учебы, саморазвития, участия в конкурсах и проектах, продвижения себя и нахождения единомышленников - для детей и для родителей и для детей и родителей вместе	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Республика Тыва	<a href="http://deti.ns.ru/">http://deti.ns.ru/</a>

				ФГБОУ ВО «НГПУ»				
16.11.2021	8:00-9:00	Игровые методы в процессе подготовки детей к школе.	Обучающий вебинар	Вахитова Галия Хамитовна, к.п.н., доцент	Проблема подготовки детей к школе: нужно ли обучать детей до школы; как развивать речь дошкольника; как развивать моторику рук; как учить писать дошкольника.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Томская область, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, Алтайский край, Кемеровская область, Забайкальский край	<a href="http://tspu.edu.ru/cps">http://tspu.edu.ru/cps</a>
16.11.2021	15.00-16.00	Обучение в начальной школе - секреты мотивации	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	Вебинар будет посвящен вопросам развития и воспитания детей младшего школьного возраста (7-11 лет), лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка младше-школьного возраста (7-11 лет). «Учиться - учиться» - мастерская для родителей по формированию учебных навыков у ребенка. «Я тоже учился» - практикум раскрытия родительского потенциала принятия трудностей ребенка	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Амурская область, Владимирская область, Пермский край, Еврейская АО, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская область, Ульяновская область	<a href="https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvnX5">https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvnX5</a>

16.11.2021	10.00-11.00	Раннее развитие: за и против	Обучающий вебинар	Шестакова Надежда, Русскоязычное отделение Института Ньюфелда, зам. директора	Что такое раннее развитие ребенка, как найти золотую середину в этом вопросе, и стоят ли результаты потраченных ресурсов и сил? Раннее развитие — добро или зло?	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Белгородская область, Брянская область, Калужская область, г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Курская область, Калужская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская Республика - Чувашия	<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
16.11.2021	11.00-12.00	Роль семьи в развитии детских способностей и одаренности ребенка	Обучающий вебинар	Денисенкова Наталия Сергеевна, доцент кафедры социальной психологии развития факультета социальной психологии	Огромную роль в развитии одаренного ребенка имеет эмоциональный климат семьи. Доверительный стиль детско-родительских отношений, доброжелательная и свободная атмосфера в доме — создают благоприятную психологическую базу для развития творческой личности. О том как родители могут способствовать развитию одаренности у ребенка поговорим на вебинаре			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

16.11.2021	12.00-13.00	Мы даже молча говорим: Как научить ребенка общаться?	Обучающий вебинар	Горшкова Елена Викторовна, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	Проблема общения ребенка со сверстниками - пожалуй, одна из самых актуальных для родителей. Ребенок бьет и обижает других детей либо, наоборот, обижают его самого; у ребенка нет друзей, конфликты с родителями. Общение - один из самых важных навыков, необходимых человеку в жизни и полностью определяющих его успехи и неудачи. К сожалению, если ребенка не научить правильно строить общение с детства, то в дальнейшем все эти проблемы перетекут в его взрослую жизнь. Как же родителю помочь своему ребенку и научить его общаться? Об этом и многом другом поговорим на вебинаре			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
16.11.2021	14.00-15.00	Младший школьник глазами учителя и родителей	Обучающий вебинар	Уляшев Константин Дмитриевич, старший преподаватель	Как видят родители и школьные учителя ребенка в процессе обучения. Особенности			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

				кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования»	младшего школьного возраст в примерах. Способы взаимодействия с ребенком			
16.11.2021	15.00- 16.00	Как учиться с удовольствием?	Обучающий вебинар	Лобанова Анна Вячеславовна, к.п.н., доцент кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А. Гуружапова» факультета «Психология образования»	Средняя школа - время открытий. Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности о том, как родитель может помочь с ними справиться.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьро дителем.рф/ week</a>
16.11.2021	16.00- 17.00	Какие навыки необходимы для обучения ребёнка с ОВЗ в школе и как их сформировать?	Обучающий вебинар	Береславская Мария Иосифовна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	Расскажем, как сохранить и поддержать интерес ребенка к новым знаниям. Также поговорим о возможных причинах неуспешности и о том, как родитель может помочь с ними справиться.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьро дителем.рф/ week</a>
16.11.2021	17.00- 18.00	Помощь в подготовке домашних заданий школьникам с	Обучающий вебинар	Подвальная Елена Владимировна, доцент кафедры «Специальное	На вебинаре будут рассмотрены основные моменты в подготовке домашних заданий школьниками с			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьро дителем.рф/ week</a>



		умственной отсталостью с использованием современных учебников		образование», учитель-дефектолог, логопед  Данилова Александра Михайловна., доцент кафедры «Специальное образование», олигофренопедагог, учитель-логопед	умственной отсталостью на примере материалов современных учебников.			
16.11.2021	18.00-19.00	Подросток не хочет учиться: как повысить мотивацию?	Обучающий вебинар	Тихомирова Анна Владимировна, преподаватель кафедры индивидуальной и групповой психотерапии	Такие важные старшие классы... Поговорим о том, как организовать учёбу подростка, помочь не потерять мотивацию и сохранить фокус на цели.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
16.11.2021	20.00-21.00	Как воспитать у ребенка правильное отношение к деньгам	Обучающий вебинар	Титова Ольга Ивановна, к.псих.н., доцент кафедры психологии	Грамотное обращение с деньгами - одно из направлений воспитания ребенка в семье. Каким образом оно развивается у вашего ребенка, как правильно действовать родителям в отношении карманных денег ребенка - эти и другие вопросы рассматриваются в	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Иркутская область, Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Приморский край, Сахалинская область, Чукотский АО, Республика Бурятия, Хабаровский край	<a href="http://www.kspu.ru/page-37411.html">http://www.kspu.ru/page-37411.html</a>

					лекции с точки зрения экономической психологии.			
<b>17 11 2021 (среда)</b>								
17.11.2021	15.00 - 17.00	Поколение Z: психологические особенности современных подростков	Обучающий вебинар	Водяха Юлия Евгеньевна, к.псих.н, доцент кафедры общей психологии и конфликтологии	Как допустить меньше ошибок, осуществляя помощь ребенку в выборе будущей профессии? Будьте особо внимательны к своему ребенку в период начала профессионального самоопределения, так как решение этой жизненной задачи является одним из первых опытов самостоятельной жизни ребенка, пусть данный опыт будет положительным, придающим уверенность в собственных силах! Мы поговорим о том, какой возраст является оптимальным для начала профориентации, как и когда стоит знакомить ребенка с миром профессий, чем	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Курганская область, Мурманская область, Свердловская область, Тюменская область, Тверская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий АО	<a href="https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/">https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/</a>

					помочь ему на разных этапах профессионального и жизненного самоопределения.			
17.11.2021	18.00-18.30	Дети после кохлеарной имплантации. особенности воспитания в семье.	Обучающий вебинар	Диваева Ирина Викторовна, сурдопедагог высшей категории ГОУ ЯО «Ярославская школа-интернат № 7»	Родители детей с кохлеарным имплантом смогут получить консультацию у опытного сурдопедагога. Это занятие направлено на помощь в организации жизни детей с КИ.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия	<a href="https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/">https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/</a>
17.11.2021	19.00-20.00	Психологическая поддержка личности в подростковом возрасте: рекомендации родителям	Вебинар	Плотникова Наталья Николаевна, к.псих.н., доцент кафедры психологии профессионально	На вебинаре будут рассмотрены следующие вопросы: - типичные трудности развития и социализации подростков	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Астраханская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кабардино-	<a href="https://roditel.vspu.ru/#b406">https://roditel.vspu.ru/#b406</a>

				й деятельности	- угрозы и риски психологической безопасности в подростковом возрасте.		Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ростовская область, Саратовская область, г. Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан	
17.11.2021	10.00-11.00	Трудности в поведении детей: почему и что с этим делать?	Обучающий вебинар	Андронникова Ольга Олеговна, к.псих.н, доцент кафедры практической и специальной психологии	В поведении детей достаточно часто возникают трудности. На вебинаре мы разберемся какие трудности возникают, их причины и те потребности, которые стоят за трудным поведением. Определим технологии разрешения трудных	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Республика Тыва	<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>

					ситуаций и удовлетворения потребностей детей			
17.11.2021	11.00-12.00	Простые ответы на непростые вопросы: поколение Z или как понимать своего ребенка.	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Марущак Евгения Борисовна, к.псих.н., доцент кафедры управления образованием, директор института дополнительного образования; Игнатенко Ольга Евгеньевна, руководитель Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО НГПУ	Обсудим особенности поколения Z. Поговорим о том, как понять, какой ребенок с нами. Как наладить взаимоотношения со своим ребенком. Понимание, признание и принятие своего ребенка.			<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>
17.11.2021	12.00-13.00	Профессиональное самоопределение или как поддержать осознанный выбор ребенка.	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Богданова Елена Владимировна, к.псих.н., доцент, заведующая кафедрой педагогики и психологии детского отдыха	Технология 5 шагов осознанного выбора или как поддержать решение своего ребенка. Какие современные онлайн ресурсы могут помочь в профессиональном самоопределении школьников.			<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>
17.10.2021	8:00-9:00	Проблемы поведения подростка и что с этим делать	Практикум для родителей	Дергачева Евгения Владимировна, психолог,	Практикум предусматривает рассмотрение вопросов проблемного	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический	Томская область, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский	<a href="http://tspu.edu.ru/cps">http://tspu.edu.ru/cps</a>

				к.псих.н., доцент,	поведения подростков и как объяснить причины такого поведения; разбор вариантов решения вопросов проблемного поведения подростка, повышения значимости и самооценки у подростка, предупреждения деструктивного поведения.	университет»	автономный округ - Югра, Алтайский край, Кемеровская область, Забайкальский край	
17.11.2021	15.00-16.00	Общение с подростком - пути к взаимопониманию	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	Вебинар будет посвящен вопросам развития и воспитания детей подросткового возраста (12-15 лет). «Мой ребенок – подросток» - лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка подросткового возраста (12-15 лет). Рубрика «5 ю 5» - острые проблемы подросткового возраста и их решения от специалиста: эмоциональная нестабильность, конфликтность, буллинг, деструктивное	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Амурская область, Владимирская область, Пермский край, Еврейская АО, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская область, Ульяновская область	<a href="https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn">https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn</a> x5

					поведение, гаджет зависимость, риск употребления ПАВ и др. «На одном языке. Этикет общения с подростком» - мастерская для родителей по построению навыков коммуникации с подростком.			
17.11.2021	10.00-11.00	Первая самостоятельность у детей. Воспитание бытовых привычек: как и зачем	Обучающий вебинар	Абдулаева Елена Александровна, доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	Знающие, образованные, но беспомощные... Как и когда это возникает. Компетентность начинается с себя. Как создавать предпосылки самостоятельности, что ее развивает, и что тормозит. Инструменты вовлечения и управления развитием хороших привычек. Ритуалы, игры и ритмы. Подражание и пример. Самостоятельность против обслуживания уже сейчас.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Белгородская область, Брянская область, Калужская область, г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Курская область, Калужская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская Республика -	<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

17.11.2021	11.00-12.00	Зачем нужна игра? Развиваем SoftSkills. Эмоциональное благополучие ребенка	Обучающий вебинар	Рябкова Ирина Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	Современные дети играют с игрушками нового поколения: их внешний облик и технические возможности сильно отличаются от тех, что были раньше. Производители интерактивных игрушек обещают замечательные развивающие и обучающие эффекты. Но что говорит наука? Разбираемся в вопросе выбора игрушек для самых маленьких.		Чувашия	<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
17.11.2021	12.00-13.00	Почему так сложно воспитывать детей?	Обучающий вебинар	Бурлакова Ирина Анатольевна, психолог, заведующая кафедрой «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования» МГППУ Ягловская Е.К., кандидат психологических наук, профессор кафедры «Дошкольная	Трудности, возникающие у родителей в процессе воспитания детей, часто возникают из-за недостатка информации об особенностях их психического развития. Поговорим о важных этапах этого развития: что важно знать и как действовать.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>



				педагогика и психология» факультета «психология образования» МГППУ				
17.11.2021	14.00-15.00	Как познакомить ребенка с миром профессий и помочь выбрать свой путь	Обучающий вебинар	Хаперская Анна Юрьевна, старший преподаватель кафедры «Педагогическая психология имени профессора В.А.Гуружапова» факультета «Психология образования»	Сегодня мир профессий активно трансформируется. Чтобы быть высокоэффективным специалистом, нужно обладать множеством универсальных компетенций. В таких условиях окружению подростка, и, в первую очередь, его семье, важно понимать, как можно реализовать свой потенциал, в каких направлениях			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
17.11.2021	15.00-16.00	Как помочь ребёнку чувствовать себя уверенно?	Обучающий вебинар	Киреченкова Наталия Сергеевна, Директор АНО «Молодежный институт социальных программ», методист программы профессиональной переподготовки «Родитель-учитель» в	Уверенность в себе позволяет ребёнку не бояться ошибок, начинать новое дело, направлять свою энергию не на борьбу со страхом, а на развитие. Важно осознавать, как родители могут поддерживать ребёнка в формировании уверенности в себе и что приводит к			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

				МГИМО	снижению самооценки.			
17.11.2021	16.00-17.00	Как подготовить ребенка с РАС к посещению общественных мест?	Обучающий вебинар	Хилькевич Евгения Владимировна, педагог-психолог Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	Семьи, воспитывающие детей с аутизмом сталкиваются с такими проблемами, как невозможность посещения массовых мероприятий, праздников, экскурсий. Что делать семье и как справиться? Одним из решений является подготовка ребенка с помощью метода «социальных историй», о котором будет рассказано на вебинаре.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
17.11.2021	17.00-18.00	Нарушение пищевого поведения у детей и подростков. Как распознать и помочь.	Обучающий вебинар	Даниленко Ольга Васильевна, доцент кафедры теоретических основ социальной психологии факультета «Социальная психология»	Вас беспокоит то, что ребенок стал отказываться от некоторых видов пищи, проявляет озабоченность своим весом, подросток иногда съедает гораздо больше, чем другие члены семьи, а потом закрывается в туалете			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

					и вы подозреваете, что он вызывает рвоту? Ваша дочь подросток резко худеет, но все равно утверждает, что она толстая? Ваш подросток постоянно рассуждает о том, какие продукты полезны, о вредных добавках, изучает состав продуктов, которые ест вся ваша семья? Давайте, обсудим, когда мы должны волноваться и как понять, что с ребенку или подростку нужна помощь.		
17.11.2021	18.00-19.00	Осторожно - перфекционизм! Когда родители хотят слишком много	Обучающий вебинар	Холмогорова Алла Борисовна, профессор, декан факультета «Консультативная и клиническая психология», и.о.заведующего кафедрой клинической психологии и психотерапии	Родительский перфекционизм в отношении детей может привести к депрессивным и тревожным расстройствам у ребенка. Важно соблюдать баланс в воспитании ребенка		<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
17.11.2021	19.00-20.00	Основные ошибки в общении родителя и ребенка. Золотые правила	Обучающий вебинар	Розенова Марина Ивановна, профессор кафедры научных основ	Как общение с ребенком определяет его воспитание. Основные ошибки в коммуникации и		<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

		коммуникации		экстремальной психологии факультета «Экстремальная психология»	общении. Золотые правила общения			
17.11.2021	20.00-21.00	Как оптимально выстроить режим дня младшего школьника	Обучающий вебинар	Панкова Елена Степановна, к.б.н., доцент кафедры теории и методики начального образования	Почему у детей в течение учебного года снижается иммунитет, растет число хронических заболеваний, стрессовых и депрессивных состояний? Как обеспечить работоспособность на протяжении учебного дня, недели, года, предохранить нервную систему ребенка от переутомления, повысить общую сопротивляемость организма, создать благоприятные условия для физического и психического развития, успешно управлять своими эмоциями?	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Иркутская область, Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Приморский край, Сахалинская область, Чукотский АО, Республика Бурятия, Хабаровский край	<a href="http://www.kspu.ru/page-37411.html">http://www.kspu.ru/page-37411.html</a>

**18 11 2021 (четверг)**

18.11.2021	15.00 - 17.00	Педагогика сотрудничества об организации взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами	Обучающий вебинар	Дорохова Татьяна Сергеевна, к.псих.н., доцент кафедры педагогики и педагогической компаративистики	В лекции "Наследие классиков" преломляется через сегодняшние проблемы организация взаимодействия между детьми, их родителями и педагогами. Предлагаются формы, методы и приемы организации конструктивного взаимодействия различных субъектов воспитательного процесса	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Курганская область, Мурманская область, Свердловская область, Тюменская область, Тверская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий АО	<a href="https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/">https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/</a>
18.11.2021	17.00-17.30	1000 и 1 профессия на основе педагогического образования: био-фарм технологии.	Обучающий вебинар	Разумова Анжелика Борисовна, декан естественно-географического факультета, к.хим.н , доцент	Занятие посвящено профориентации родителей подростков, желающих изучать фармацевтические технологии в педагогическом Вузе.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область, Республика	<a href="https://подители.ягпу.рф/family-week-08-12-21/">https://подители.ягпу.рф/family-week-08-12-21/</a>

							Карелия	
18.11.2021	18.00-19.00	Проблемы обучения русскому языку в средней школе	Круглый стол	Кудрявцева Анна Аркадьевна, к.ф.н., доцент кафедры русского языка и методики его преподавания, Каунова Екатерина Викторовна, к.ф.н., доцент	В рамках вебинара будет проведен анализ основных причин возникновения трудностей в процессе обучения русскому языку школьников средних и старших классов	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Астраханская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ростовская область, Саратовская область, г. Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан	<a href="https://roditel.vspu.ru/#b406">https://roditel.vspu.ru/#b406</a>
18.11.2021	19.00-20.00	Психологические условия и факторы успешности учения школьников	Вебинар	Меркулова Ольга Петровна, к.п.н, доцент, зав. кафедрой психологии образования и развития; Петрова Людмила Модестовна, к.псих.н., доцент кафедры психологии образования и развития	Проблема неудач и успехов в обучении школьников будет рассмотрена с точки зрения психологии. Обсудим такие темы как: психологические особенности учебной деятельности на разных этапах возрастного развития школьника; влияние на успешность учения мотивации и умений самоорганизации, особенностей когнитивного развития, а также возможные способы оказать помощь своим детям в преодолении трудностей и повышении			<a href="https://roditel.vspu.ru/#b406">https://roditel.vspu.ru/#b406</a>

					успешности учебной деятельности			
18.11.2021	21.00-21.30	Учим ребенка читать условие математической задачи: формирование функциональной грамотности у учащихся 7-9 классов	Мастер-класс	Смыковская Татьяна Константиновна, доктор пед.наук, профессор, зав.кафедрой методики преподавания математики и физики, ИКТ	В рамках мастер-класса будут показаны приемы работы по созданию условий формирования у учащихся 7-9 классов умения читать условие математической задачи; определена помощь родителей в этом процессе. Спикер представит работу с конкретными математическими задачами в 7, 8 и 9 классах, а также в период подготовки к ГИА.			<a href="https://roditel-vspu.ru/#b406">https://roditel-vspu.ru/#b406</a>
18.11.2021	10.00-11.00	Простые ответы на непростые вопросы: семейные отношения или как принимать границы каждого.	Экспертная видеолекция. Ответы на вопросы эксперта	Марущак Евгения Борисовна, к.псих.н., доцент кафедры управления образованием, директор института дополнительного	В процессе ответов на вопросы разберемся в основных компонентах общения, влияющих на формирование семейных отношений. Рассмотрим дистанцию, позицию и пространство	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Республика Тыва	<a href="http://deti.ns-pu.ru/">http://deti.ns-pu.ru/</a>

				образования ФГБОУ ВО «НГПУ»; Игнатенко Ольга Евгеньевна, руководитель Регионального ресурсного центра «Семья и дети» ФГБОУ ВО НГПУ	общения. Разберем типы межличностного общения: манипулятивное, императивное и диалогическое общение. Уточним основные правила диалогического общения. Обсудим основные барьеры в общении.			
18.11.2021	11.00- 12.00	Детские возрастные кризисы: к чему готовиться родителям	Обучающий вебинар	Гладких Мария Александровна, заведующий отделом кризисной психологии МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр»	«Понять нельзя наказывать!» Многие родители в тот или иной момент времени не могут понять, куда же поставить запятую... Они задаются вопросом, что случилось с их милым послушным ребёнком?! Куда исчезло его послушание и откуда появилась дерзость, недовольство, капризы и истерики? И тут же сыпятся советы бывалых родителей: "Надо просто игнорировать его", "Ремня ему, да побольше!", "Это вы сами его разбаловали, теперь пожинайте			<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>



					<p>плоды" и т.д. и т.п.  Кто-то из родителей  начинает судорожно  тащить ребенка по  всем врачам, кто-то  читает советы в  интернете, кто-то все  пускает на самотёк. И  страдают от этого все!  А ребенок просто  переживает очередной  возрастной кризис.  Возрастные кризисы у  детей – естественная  часть развития  ребенка, связанная с  переходами с одного  этапа жизни на другой.  Родителям нужно быть  готовым к этим  непростым периодам.  Как понять ,что это  возрастной кризис? К  чему готовиться? Как  помочь ребенку  пережить это  состояние? Ответы на  эти вопросы вам  поможет найти  ведущий вебинара</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--

18.11.2021	15.00-16.00	Самоопределение старшеклассника. как выбрать профессию?	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н, доцент	Вебинар будет посвящен вопросам и проблемам развития младшем юношеском возрасте (16-18 лет). «Мой ребенок - старшеклассник» - лекторий, полезная информация о психологических особенностях младшего юношеского возраста (16-17 лет). Рубрика «5 ю 5» - острые проблемы младшего юношеского возраста и их решения от специалиста: самоопределение и профориентация, депрессия и одиночество и др. «Кем быть?» - мастерская для родителей по формированию поддерживающей позиции в период самоопределения ребенка в юношеском возрасте.	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Амурская область, Владимирская область, Пермский край, Еврейская АО, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская область, Ульяновская область	<a href="https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn">https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn</a> x5
------------	-------------	---	-------------------	--	---	--	--	---

18.11.2021	11.00-12.00	Чем отвлечь ребенка от гаджетов?	Обучающий вебинар	<p>Клопотова Екатерина Евгеньевна, старший научный сотрудник сектора «Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки» Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ.</p> <p>Смирнова Светлана Юрьевна, младший научный сотрудник сектора «Центр психолого-педагогической экспертизы игры и игрушки» Центра междисциплинарных исследований современного детства МГППУ</p>	<p>Дети и гаджеты — вечная тема. Сначала ты даёшь двухлетке телефон, чтобы он не разнёс квартиру, пока ты пьёшь кофе, а потом — раз, и приходится запрещать подростку залипать в игры, пока он не уберётся в комнате. Как соблюсти грань между реальной и виртуальной жизнью и нужен ли детям запрет на гаджеты?</p>	<p>ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»</p>	<p>Белгородская область, Брянская область, Калужская область, г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Курская область, Калужская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская Республика - Чувашия</p>	<p><a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a></p>
------------	-------------	----------------------------------	-------------------	---	--	---	---	--

18.11.2021	12.00-13.00	Как не ссориться братьям и сестрам?	Обучающий вебинар	Булгыгина Мария Вячеславовна, доцент кафедры детской и семейной психотерапии факультета консультативной и клинической психологии, заместитель заведующей кафедрой детской и семейной психотерапии	Ссоры и скандалы между братьями и сёстрами известны многим семьям. Они дерутся, оскорбляют и, кажется, готовы поубивать друг друга, к огромной печали любящих родителей. И эти конфликтные отношения очень сильно беспокоят родителей. Ведь в родительских мечтах их дети – верные друзья и товарищи, готовые всегда прийти друг к другу на помощь. А в реальности... день не проходит без взаимных оскорблений, а выходные без драки... В эти склоки втянута вся семья. Как помочь детям выстроить гармоничные отношения друг с другом поговорим на вебинаре			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
18.11.2021	14.00-15.00	Правила поведения ребенка в Интернете	Обучающий вебинар	Шпагина Елена Михайловна, доцент кафедры юридической психологии и	Интернет позволяет получать тонны информации в одно мгновение. Но есть и обратная сторона			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

				права факультета «Юридическая психология» МГППУ, к.псих.н., юрист	медали — контент в Сети не всегда предназначен для психики ребёнка, поэтому нужно принимать меры по обеспечению безопасности детей в интернете.			
18.11.2021	15.00-16.00	Как помочь ребёнку справиться со школьным стрессом?	Обучающий вебинар	Важнова Светлана Алексеевна, старший преподаватель кафедры дошкольной педагогики и психологии факультета «Психология образования»	Если вы любящий родитель, который внимательно следит за жизнью своего ребёнка, то наверняка замечали, что иногда ребёнок приходит со школы выжатый как лимон. Многие списывают это не на нежелание учиться, не задумываясь о том, что ребёнок сталкивается с ежедневным стрессом, который изматывает его и демотивирует. Как оказалось, со стрессом борется каждый пятый школьник и о том, как помочь преодолеть испытания маленькой личности необходимо знать всем родителям.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

18.11.2021	17.00-18.00	Мой ребенок очень эмоциональный и чувствительный - как быть?	Обучающий вебинар	Красило Дарья Александровна, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» факультета «Психология образования» МГППУ	Особенности эмоционально-личностного развития школьника Специфика кризиса 7 лет. Роль эмоций в учебной деятельности, переживание успеха/неуспеха. Эмоциональность и конфликты в семье.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
18.11.2021	18.00.19.00	Селфхарм: подростковая мода или крик о помощи?	Обучающий вебинар	Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ	Самоповреждающее поведение подростков: как распознать, уберечь и помочь ребенку пережить сложности переходного периода.			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
18.11.2021	19.00-20.00	Родительское собрание: "Химические зависимости подростков: как распознать, помочь, поддержать"	Обучающий вебинар	Минаков Михаил Александрович, психолог, Кочетова Юлия Андреевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры «Возрастная психология имени профессора Л.Ф. Обуховой» МГППУ	Как уберечь детей от формирования пагубной зависимости, как выстроить доверительные отношения с подростком и поддержать в кризисной ситуации. Как действовать родителям и куда обращаться за помощью, когда у подростка выявлена			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

				Рычкова Ольга Валентиновна, доктор психологических наук, профессор кафедры “Клинической психологии и психотерапии” МГППУ	химическая зависимость			
<b>19 11 2021 (пятница)</b>								
19.11.2021	15.00 - 17.00	Играем вместе: игры для детей и родителей. Часть 3	Обучающий вебинар	Идрисова Оксана Игоревна, ассистент кафедры педагогики и педагогической компаративистики	На занятии родители узнаю, как играть с детьми в визуально-тактильные игры, как развивать мелкую моторику, мышление, память в каждодневной рутинной деятельности.	ФГБОУ ВО «Уральский государственный педагогический университет»	Курганская область, Мурманская область, Свердловская область, Тюменская область, Тверская область, Челябинская область, Ямало-Ненецкий АО	<a href="https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/">https://mp.uspu.ru/vserossijskaja-nedelja-roditelskoj-kompetentnosti/</a>
19.11.2021	16.00-17.00	Ребенок без проблем	Обучающий вебинар	Цариценцева Оксана Петровна к.псих.н., Елфимова Мария Михайловна, к.псих.н, доценты кафедры возрастной и педагогической психологии  Воронова Анастасия Анатольевна, к.п.н., доцент	На вебинаре родители: 1. Узнают о приеме продуктивного и экологичного общения с ребенком. Прием, который опирается на идею, что ребенок – это ребенок, а проблема – это проблема. Такая позиция помогает родителям и ребенку стать союзниками и вместе искать подходящие для них	ФГБОУ ВО «Оренбургский государственный педагогический университет»	Оренбургская область, Республика Башкортостан	<a href="https://ospu.ru">https://ospu.ru</a> ц

				кафедры специальной психологии  Конькина Евгения Владимировна, к.п.н., доцент кафедры педагогики и социологии	тактики реагирования на проблему. 2. Познакомятся с приемами безопасности в сети Интернет. 3. Получат рекомендациями по отвлечению детей от Интернета и гаджетов			
19.11.2021	17.00-17.30	Учебная мотивация: секреты и советы.	Обучающий вебинар	Тихомирова Ольга Вячеславовна, руководитель тьюторского центра ГАУ ДПО ЯО ИРО, к.п. н.	На занятии родители узнают некоторые рецепты, как можно стимулировать ребенка к обучению в школе.	ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К.Д. Ушинского»	Архангельская область, Вологодская область, Калининградская область, Ленинградская область, Республика Коми, Ивановская область, Костромская область, Ярославская область, Ненецкий АО, Новгородская область, Псковская область, Республика Карелия	<a href="https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/">https://родители.ягпу.рф/family-week_08-12-21/</a>



19.11.2021	19.00-20.00	Семья - школа человеческих взаимоотношений	Круглый стол	Евдокимова Елена Сергеевна, к.п.н, доцент кафедры педагогики, руководитель НИЦ образования родителей ВНОЦ РАО при ФГБОУ ВО «ВГСПУ», руководитель родительского Университета; Тихоненков Николай Иванович, к.п.н., доцент кафедры педагогики	На встрече мы рассмотрим семью как духовное явление и особую среду обучения, воспитания и развития человека; определим педагогическую миссию матери и отца как первых воспитателей детей; охарактеризуем основные уроки, которые ребенок получает в семье на пути взросления; эксперты в сфере семейного воспитания ответят на актуальные вопросы родителей.	ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный социально-педагогический университет»	Астраханская область, Волгоградская область, Воронежская область, Кабардино-Балкарская Республика, Карачаево-Черкесская Республика, Краснодарский край, Республика Адыгея, Республика Ингушетия, Республика Калмыкия, Республика Крым, Республика Северная Осетия – Алания, Ростовская область, Саратовская область, г. Севастополь, Ставропольский край, Чеченская Республика, Республика Дагестан	<a href="https://roditel-vspu.ru/#b406">https://roditel-vspu.ru/#b406</a>
------------	-------------	--	--------------	---	--	---	---	---

19.11.2021	10.00-11.00	Как общаться с ребенком от рождения до школы?	Обучающий вебинар	Яковенко Татьяна Дмитриевна, руководитель сектора научно-методического сопровождения МКУ ДПО «ГЦОиЗ «Магистр», доцент кафедры психологии и педагогики ФГБОУ ВО НГПУ	На вебинаре родители узнают: 1. Почему важно общаться с ребенком с первых дней его жизни? 2. Как через общение обеспечивать полноценное развитие младенца? 3. В каком общении нуждается ребенок в период раннего детства? 4. Как поддерживать через общение развитие детской любознательности? 5. О чем разговаривать со старшим дошкольником?	ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный педагогический университет»	Новосибирская область, Омская область, Республика Алтай, Республика Тыва	<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>
19.11.2021	11.00-12.00	Родительский клуб	Обучающий вебинар	Богданова Елена Владимировна, к.п.н., доцент, заведующий кафедрой педагогики и психологии детского отдыха ФГБОУ ВО НГПУ  Сергей Юлия Александровна, магистрант по направлению 44.04.01	Площадка онлайн общения, взаимодействия, экспертных встреч, кейсотеки и родительского диктанта – презентуем, познакомим, увлечем. Вас ждет встреча с родителями-наставниками родительского клуба «Узнай как».			<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>

				Педагогическое образование, магистерская программа «Менеджмент в сфере детского отдыха и оздоровления»				
19.11.2021	12:00-13:00	Подростковый конфликт как драма семейных отношений и как он формирует драму судьбы подростка	Обучающий вебинар	Руденский Евгений Владимирович, к.п.н., д.соц.н., профессор кафедры социальной психологии и виктимологии	Конфликт с подростком рассматривается как драма отношений и как психологическая деструкция развития личности, в следствии дефицита родительской компетентности и дефицита доверия подростка к слову родителям, а так же переживания подростком дефицита родительского признания его идентичности. Анализ конфликтной ситуации формирует компетентность действенного анализа конфликта с подростком и раскрывает компетентностные дефициты родителей			<a href="http://deti.nspu.ru/">http://deti.nspu.ru/</a>

					как социально-психологические триггеры конфликтов с подростками			
19.11.2021	12:00-13:00	Родители, дети и домашнее чтение.	Обучающий ролик, ответы на вопросы в прямом эфире	Поздеева Светлана Ивановна, д.п.н., профессор.	Рассматриваются вопросы организации семейного чтения с детьми дошкольного возраста (не умеющими читать) и с детьми младшего школьного возраста, овладевающими навыком чтения. Будут показаны способы приобщения ребенка к читательской деятельности, к традиционной (бумажной) книге как средству личностного развития. Эти способы будут связаны с организацией совместного (взросло-детского) чтения в семейном пространстве.	ФГБОУ ВО «Томский государственный педагогический университет»	Томская область, Республика Хакасия, Ханты-Мансийский АО - Югра, Алтайский край, Кемеровская область, Забайкальский край	<a href="http://tspu.edu.ru/cps">http://tspu.edu.ru/cps</a>

19.11.2021	15.00-16.00	Мой особенный ребенок: возможности и потенциалы	Обучающий вебинар	Смирнов Денис Олегович, к.псих.н., доцент	<p>Вебинар будет посвящен вопросам и проблемам развития ребенка с ограниченными возможностями здоровья и имеющего особенности развития. «НЕ такой, как все» - лекторий, полезная информация о психологических особенностях ребенка с ограниченными возможностями здоровья и имеющего особенности развития. Рубрика «5 ю 5» - острые психологические проблемы детей с ограниченными возможностями здоровья и имеющего особенности развития: трудности адаптации, низкая самооценка, депрессия, сложности самоопределения, «Я родитель» - мастерская для родителей раскрытия потенциала инклюзивного мировоззрения в воспитании ребенка.</p>	ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет»	Амурская область, Владимирская область, Пермский край, Еврейская АО, Удмуртская Республика, Кировская область, Нижегородская область, Республика Марий Эл, Республика Мордовия, Пензенская область, Рязанская область, Тамбовская область, Ульяновская область	<a href="https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn">https://forms.gle/XZdzB8AUuXqBTvn</a> x5
------------	-------------	---	-------------------	---	--	--	--	---

19.11.2021	10.00-11.00	Окружение ребенка: семья, няня, сверстники - что каждый может дать ребенку?	Обучающий вебинар	Абдулаева Елена Александровна, к.п.н., доцент кафедры «Дошкольная педагогика и психология» факультета «Психология образования»	Круги развития общения. Питательная среда для общения - с младенчества. Привязанность как безопасность идти в мир. Взрослые в семье – общение социальное или виртуальное? Как и когда появляются в общении сверстники. Проблемы раннего детского сада. Взрослый как посредник в сложные моменты общения между детьми. Игра как общение и зрелость к детскому саду.	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет»	Белгородская область, Брянская область, Калужская область, г. Москва, Московская область, г. Санкт-Петербург, Курская область, Калужская область, Липецкая область, Орловская область, Республика Татарстан, Республика Саха (Якутия), Самарская область, Смоленская область, Тульская область, Чувашская Республика - Чувашия	<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
19.11.2021	11.00-12.00	Как и зачем развивать эмоциональную отзывчивость ребенка	Обучающий вебинар	Карягина Татьяна Дмитриевна, к.п.н., доцент кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология»	Проблема развития эмоциональной отзывчивости у детей в современном мире стоит достаточно остро. Часто приходится наблюдать, как многие из нас не хотят видеть переживания и боль окружающих людей, не хотят проявить своё сочувствие и сострадание. Как развить у ребенка эти качества поговорим на			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

					вебинаре.			
19.11.2021	12.00-13.00	Мастер-класс "Как сочинять сказки для ребенка?"	Обучающий вебинар	Одинцова Мария Антоновна, к.п.н., профессор, заведующий кафедрой психологии и педагогики дистанционного обучения	Как рассказывать сказки ребенку, влияющие на его развитие? Что такое сказкотерапия? Как рассказать сказку, которая научит его новому и даст опыт для саморазвития?			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
19.11.2021	14.00-15.00	Чему научить детей в начальной школе, чтобы избежать нарушения поведения в будущем?	Обучающий вебинар	Чиркина Римма Вячеславовна, доцент, заведующий кафедрой юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»	При переходе в школу и в младшем школьном возрасте на фоне повышающихся социальных и учебных ожиданий и требований к социально-коммуникативному развитию детей возникает и начинает проявляться целый ряд социальных рисков, которые могут приводить к школьной дезадаптации, возникновению эмоциональных и поведенческих проблем, а впоследствии различного рода девиациям, нарушениям системы отношений			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

					<p>(школьному буллингу, конфликтам и пр.).  Один из существенных рисков начальной школы — неблагоприятные отношения с первым учителем и одноклассниками, в которых ребенок получает сигналы отвержения, исключения или игнорирования (так называемый социальный остракизм), в результате чего не удовлетворяются его базовые потребности и могут возникать проявления социально-психологической дезадаптации агрессивного и аутоагрессивного типа.  Столь же разрушительным и сходным по воздействию является буллинг (травля), который характерен уже в возрасте 6-11 лет. На вебинаре будет представлена психолого-</p>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--



					педагогическая технология профилактики эмоциональных и поведенческих проблем детей посредством освоения ими социальных навыков «Умелый класс»/«SkilfulClass», основанная на финской методике «Kids' Skills» для применения в работе с классом, группой.			
19.11.2021	15:00-16:00	Как помочь родителям и не навредить ребенку в процессе обучения?	Обучающий вебинар	Зарецкий Виктор Кириллович, к.п.н., профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология»	Очень сложно бывает выпустить ситуацию обучения ребенка из под контроля. Как же успокоиться, но при этом не пустить учебный процесс на самотек?			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>
19.11.2021	16.00-17.00	Как научить ребенка с ОВЗ общаться и играть со сверстниками?	Обучающий вебинар	Панцырь Сергей Николаевич, к.р.н., методист Федерального ресурсного центра по организации комплексного сопровождения детей с РАС МГППУ	Ребенок с особенностями развития часто испытывает трудности при общении со сверстниками. Это приводит к его замкнутости и уходу в сторону, внутренним переживаниям. С чего			<a href="http://бытьродителем.рф/week">http://бытьродителем.рф/week</a>

					начать работу в этом направлении и как помочь ребенку?			
19.11.2021	18.00-19.00	Подросток в интернете - риски и ресурсы развития	Обучающий вебинар	<p>Делибальт Варвара Васильевна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»;</p> <p>Богданович Наталья Викторовна, доцент кафедры юридической психологии и права факультета «Юридическая психология»</p>	<p>Современное детство протекает в новых условиях, когда дети и подростки окружены девайсами, гаджетами и доступом к информации. Многие родители стоят перед проблемой: как помочь ребенку в цифровом пространстве? Что говорит современная психологическая наука про активность детей и подростков в Интернет-среде? Онлайн - часть нашей повседневной жизни. Как мы можем поддержать детей в этом информационном потоке? Какие риски и уязвимости существуют в виртуальной реальности? Что важно знать об информационной безопасности, и как сделать Интернет</p>			<a href="http://бытьроditелем.рф/week">http://бытьроditелем.рф/week</a>

					ресурсным и дружественным ребенку? Какими психологическими рекомендациями могут воспользоваться взрослые? Эти и другие вопросы будут обсуждаться в рамках вебинара			
19.11.2021	20.00-21.00	Как правильно вести с ребенком в конфликте	Обучающий вебинар	Кузина Дарья Владимировна, к.п.н., доцент кафедры социальной педагогики и социальной работы	Все мы знаем, что конфликты - это плохо и их нужно избегать. Но почему-то никто не рассказывает о том, что конфликтная ситуация сама по себе - бесценное подспорье в вопросах установления контакта с ребенком, передачи ему своего социального опыта. Пробуем разобраться вместе: как проживать конфликты с детьми правильно?	ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева»	Иркутская область, Камчатский край, Красноярский край, Магаданская область, Приморский край, Сахалинская область, Чукотский автономный округ, Республика Бурятия, Хабаровский край	<a href="http://www.kspu.ru/page-37411.html">http://www.kspu.ru/page-37411.html</a>

Лист согласования к документу № 14859/21 от 11.11.2021  
Инициатор согласования: Габитова Л.Г. Заведующий сектором спорта  
Согласование инициировано: 11.11.2021 17:59

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Кашапова А.Р.		Согласовано 11.11.2021 - 18:52	-
2	Асадуллина А.М.		🔒Подписано 11.11.2021 - 22:48	-